التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثامن

الجزء الأول

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثامن

الجزء الأول

تأليف

د. محمد اسماعيل الراشد أ. ناصر بدير الخولي

أ. منى ننهار زيد المطيري أ. رابعة سامي سلمان العبد الله

د. سعد سعود العتيبي أ. عبير وليد الحسن

الطبعة الأولى

1439- 1440 هـ

2018- 2019 م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية – قطاع البحوث والمناهج

إدارة تطوير المناهج

1

الطبعة الأولى: 2018 / 2019 م

شركة مجموعة فورفيلمز للطباعة ذ.م.م

رقم الإيداع (37) بتاريخ 13/5/2018 م

2

بسم الله الرحمن الرحيم

3

(الصفحة فارغة)

4

صورة لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

5

(الصفحة فارغة)

6

صورة لسمو الشيخ نوّاف الأحمد الجابر الصباح

ولي عهد دولة الكويت

7

(الصفحة فارغة)

8

المحتوى

|  |  |
| --- | --- |
| الموضوع | الصفحة |
| تصدير. | 11 |
| مقدمة. | 13 |
| كفايات الصف الثامن. | 15 |
| ما يتوقع المعلّم اكتسابه في الوحدة الأولى. | 16 |
| أولًا: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الأولى. | 16 |
| ثانيًا: المعارف والمهارات واقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها. | 17 |
| الوحدة الأولى: أؤم بالكتب السماوية وأقتدي بعبادة رسولي –صلى الله عليه وسلّم- وأخلاقه. | 19 |
| 1. مجال العقيدة: أؤمن بالكتب السماوية. | 20 |
| 1. مجال الحديث الشريف: أحافظ على صلاة الجمعة. | 27 |
| 1. مجال الحديث الشريف: أصلي صلاة الكسوف. | 33 |
| 1. مجال السيرة: الإسراء والمعراج معجزة رسولي – صلى الله عليه وسلم- . | 39 |
| 1. مجا الفقه: أصلي جماعة. | 44 |
| 1. مجال الفقه: أصلي صلاة العيد. | 52 |
| 1. مجال التهذيب: أحذر م الغضب. | 59 |
| 1. مجال الثقافة: أبرّ والدي. | 66 |
| 1. أسئلة الوحدة الأولى. | 74 |

9

|  |  |
| --- | --- |
| الموضوع | الصفحة |
| ما يتوقع من المعلم اكتسابه في الوحدة الثانية. | 78 |
| أولًا: الكفايات المتوقع اكتسابها م الوحدة الثانية. | 78 |
| ثانيًا: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها. | 79 |
| الوحدة الثانية: أؤمن باليوم الآخر وأتمسّك بسنّة رسولى – صلى اللله عليه وسلّم -. | 81 |
| 1. مجال العقيدة: أؤمن باليوم الآخر. | 82 |
| 1. مجال الحديث الشريف: أصلي صلاة الاستسقاء. | 87 |
| 1. مجال السيرة: هجرة رسولي –صلى الله عليه وسلّم- وصحابته –رضي الله عنهم- إلى المدينة المنورة. | 92 |
| 1. مجال السيرة: المدينة المنوّرة دار أمن وأمان. | 99 |
| 1. مجال الفقه: ألتزم بالسنن الرواتب. | 104 |
| 1. مجال الفقه: أصلي الصلوات المسنونة. | 109 |
| 1. مجال التهذيب: أتواضع مع الآخرين. | 116 |
| 1. مجال التهذيب: أحرص على الأمانة. | 123 |
| أسئلة الوحدة الثانية. | 129 |
| المراجع | 133 |

10

التصدير

لم يعد خافيا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ؛ وذلك لأنها ترتكز - بطبيعتها - على فلسفة المجتمع وتطلعاته ، بالإضافة لأهداف النظام التعليمي ، والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين، لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية ، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبری.

ونظرا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة استكمالا لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقا للمعايير والكفايات - سواء العامة أو الخاصة - وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ، ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي ، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع ، وغيرها من أبعاد المناهج التربوية ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضا اتساقا مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني ، أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا ، والتي أصبحت جزءا لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضا ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الانسانية.

ونحن - من خلال هذا الأسلوب - نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام ، وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص ، والتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها ، مخلصة لوطنها ، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية و مهارية واجتماعية ، تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ، ومنفتحين على الآخر و متقبلينه ، مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، والتمسك بمبادی السلام والتسامح ، التي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق ،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

۱۱

(الصفحة فارغة)

12

المقدّمة

الحمد لله خالق القلم ، ومعلم الإنسان مالم يعلم ، والصلاة والسلام على المعلم الأول سیدنا محمد الهادي الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين،

وبعد،،

فيا أيها القارئ العزيز : بين أيديكم كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن في شكله الجديد ، حيث تم ما يلي:

1. تقسيم الكتاب إلى أربع وحدات متساوية ، اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة من مجالات متنوعة هي : العقيدة ، والحديث الشريف ، والسيرة النبوية ، والفقه والتهذيب ، والثقافة الإسلامية وفق خطة المنهج المدرسي.
2. تحديد الكفايات الخاصة التي يجب تطويرها في كل وحدة تعلمية .

ج- تحديد نواتج التعلم من المعارف والمهارات والقيم التي يجب أن يتعلمها المتعلم في رحلة تحقيق الكفايات ..

د- إعداد فهرس خاص بموضوعات الوحدة

هـ- إعداد مجموعة من الأسئلة في نهاية كل وحدة تعلمية ، يقيّم بها المتعلم حصيلة ما اكتسبه من المعلومات والمهارات والقيم.

وأما من حيث المضمون ، فقد جاء المحتوى العلمي وفق منهج الكفايات مرتبا كالآتي:

أ – المادة العلمية : تحديد محاور الدرس ، وهي بمثابة الأفكار الرئيسة في الدرس وربطها بخبرات المتعلمين السابقة .

ب- الأنشطة التعلمية : لقد تم وضع أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة و منظمة ، لتحقيق الكفايات المطلوبة ، وقد تم مراعاة الآتي:

\* ربط مادة التربية الإسلامية بالمواد الأخرى لتحقيق الكفايات الأساسية التي لها علاقة بواقع حياة المتعلم ومجتمعه الذي يعيش فيه.

\* التدريب على مهارات التفكير العليا.

13

**14**

•النشاط المناسب لخصائص المتعلمين في هذه المرحلة.

• اكتشاف المواهب والقدرات لتوظيفها في مكانها الصحيح.

**ج**- عملية التعلم: تم نقل عملية التعلم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع.

**د**- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج الوطني وتطوير كفاياته، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة التغييرات السريعة، ومواجهة الحياة.

**ه**- المعلم: تغيير دور المعلم من الملقن إلى المرشد والموجه والمنظم للأنشطة التعلمية والمدرب المنشط للمتعلمين.

**و**- القياس والتقويم: تنوع أدوات القياس والتقويم.

**ي**- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بالتأكيد على الولاء والإنتماء للوطن، والوسطية والتسامح، والإعتدال، ومعالجة السلبيات.

**رسالة للمعلم**: المتعلم هو محور العملية التعليمية، وأن جهده في حل الأنشطة التعلمية واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية خطوة مهمة، لإكسابه المهارات وبناء شخصيته، وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز، حتى تخرجوا جيلاً يحقق النفع لوطنه وأمته الإسلامية.

رسالة لأبنائنا الأعزاء: أنتم لبنات في بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

هذا وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه وسمعه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

**المؤلفون**

**15**

**كفايات الصف الثامن (العامة والخاصة)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفايات الخاصة** | **الكفايات العامة** |
| **مجال الحقائق**  1-1/ بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب. | 1- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي. |
| **مجال العمليات والإرتباط**  1-2/ ممارسة الدعوة إلى تطبيق العبادات اليومية اقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح بالتعاون مع الآخرين. |
| **مجال الإتجاهات**  1-3/ الإقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام والسلف الصالح. |
| **مجال الحقائق**  2-1/ تكوين فكر سليم نحو تنمية الجانب السلوكي الصحيح بالرجوع إلى المصادر الشرعية. | 2- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية. |
| **مجال العمليات والإرتباط**  2-2/ المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والإجتماعية بالتعاون مع الآخرين. |
| **مجال الإتجاهات**  2-3/ تقييم السلوكيات الإجتماعية وفقاً للقيم الإسلامية. |
| **مجال الحقائق**  3-1/ التخطيط السليم في إعداد وإدارة المشاريع داخل المدرسة. | 3- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين، في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية. |
| **مجال العمليات والإرتباط**  3-2/ الإلتزام بالقيم الإسلامية في إعداد وتطبيق المشاريع المدرسية بالتعاون مع الآخرين. |
| **مجال الإتجاهات**  3-3/ تقييم مشاريع المجموعات المختلفة وفق ضوابط الجودة. |

**16**

**ما يتوقع من المتعلم**

**اكتسابه في**

**الوحدة الأولى**

**أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها في الوحدة الأولى:**

**مجال الحقائق:**

1-1/ بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.

**مجال العمليات والإرتباط:**

1-2/ ممارسة الدعوة إلى تطبيق العبادات اليومية اقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح بالتعاون مع الآخرين.

**مجال الإتجاهات:**

1-3/ الإقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام والسلف الصالح.

**مجال العمليات والإرتباط:**

2-2/ المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والإجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

**مجال الإتجاهات:**

2-3/ تقييم السلوكيات الإجتماعية وفقاً للقيم الإسلامية.

**مجال الحقائق:**

3-1/ التخطيط السليم في إعداد وإدارة المشاريع داخل المدرسة.

**17**

**ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والإتجاهات المتوقع اكتسابها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **القيم والإتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** | المجال |
| * الإيمان بالكتب السماوية. * تعظيم القرآن الكريم. | * الإستنباط. * الأستقراء. * التحليل. | * الكتب السماوية هي ما أنزله الله عز وجل على أنبيائه ورسله؛ لغاية هداية الخلق إلى الحق. * القرآن الكريم هو كلام الله عزوجل المنزل على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر. * المسلم يؤمن إيماناً جازماً بأن جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة وهي منزلة من عند الله عزوجل. * القرآن الكريم ذو منزلة رفيعة وعظيمة بين الكتب السماوية. | **العقيدة** |
| * المحافظة على صلاة الجمعة. * الإقتداء بعبادة الرسول صلى الله عليه وسلم. | * حل المشكلات * البحث. * التمييز. * التطبيق. | * صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم،بالغ،عاقل،حر،مقيم،لا عذر له. * صلاة الجمعة لها آداب وأحكام يلتزم بها المسلم. * الإكثار من الصالحات والإبتعاد عن السيئات يوم الجمعة تعظيماً له. * صلاة الكسوف سنة مؤكدة عن الرسول صلى الله عليه وسلم. * صلاة الكسوف ركعتان،في كل ركعة قيامان،وقراءتان،وركوعان،وسجودان. | **الحديث** |
| * الحفاظ على المقدسات الإسلامية. * الثقة بنصر الله عزوجل. * الشجاعة. | * المقارنة. | * المسجد الأقصى مسرى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وقبلة المسلمين الأولى. * الإسراء والمعراج معجزة عظيمة ذات دروس وعبر. * فرضت الصلاة على أمة محمد صلى الله عليه وسلم في معراجه تعظيماً لشأنها. * أبو بكر الصديق رضي الله عنه خير نموذج للصديق الصالح. | **السيرة** |
| * تعظيم شعائر الإسلام. | * التوسع. * التخطيط. * تحديد الأهداف. | * صلاة الجماعة شعيرة من شعائر الإسلام،وتعظيمها من دلائل التقوى. * صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة. * إعفاء أصحاب الأعذار من صلاة الجماعة من يسر الشريعة الإسلامية وسماحتها. * صلاة العيد فرض كفاية، وهي من شعائر الإسلام. * يسن أداء صلاة العيد في المصلى. * تكبيرات العيد نوعان مطلق ومقيد. * الإغتسال والتطيب من آداب العيد. | **الفقه** |
| * الحلم. | * الوصف. * المناقشة. * العصف الذهني. * الربط. | * الغضب حمية لله عزوجل وغيرة على الدين والشرف والوطن من الغضب المحمود. * الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم سلاح يقضي على الغضب المذموم. * الكاظمين الغيظ،والعافين عن الناس،لهم منزلة رفيعة عند الله عزوجل. | **التهذيب** |
| * بر الوالدين. | * الإستنتاج. * التفكير الإبداعي. | * البر هو الإحسان للوالدين قولاً وعملاً. * بر الوالدين من أسباب دخول المسلم إلى الجنة. * حرم الله عزوجل عقوق الوالدين وجعل عاقبته دخول النار. * اختصت الأم بمزيد من البر والعناية لاعتبارات عدة. | **الثقافة الإسلامية** |

**18**

**الصفحة فارغة**

**19**

**الوحدة الأولى**

**أؤمن بالكتب السماوية**

**وأقتدي بعبادة رسولي صلى الله عليه وسلم وأخلاقه.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوعات** | **المجالات** |
| 1- أؤمن بالكتب السماوية. | **مجال العقيدة** |
| 2- أحافظ على صلاة الجمعة. | **مجال الحديث الشريف** |
| 3- أصلي صلاة الكسوف. | **مجال الحديث الشريف** |
| 4- الإسراء والمعراج معجزة رسولي صلى الله عليه وسلم. | **مجال السيرة النبوية** |
| 5- أصلي جماعة. | **مجال الفقه** |
| 6- أصلي صلاة العيد. | **مجال الفقه** |
| 7- أحذر من الغضب. | **مجال التهذيب** |
| 8- أبر والدي. | **مجال الثقافة الإسلامية** |
| **أسئلة الوحدة الأولى** | |

**20**

**العقيدة**

**الدرس الأول**

**أؤمن بالكتب السماوية**

**تمهيد:**

لم تخل أمة من الأمم من وجود الرسل والأنبياء عليهم السلام الذين بعثهم الله تعالى لهدايتها، قال تعالى: (**كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ...)(1).**

فأنزل الله عز وجل على عدد منهم شرائع وأحكاماً تضمنتها الكتب السماوية، فما تعريف الكتب السماوية؟ وكيف نؤمن بها؟

1**- أعرف الكتب السماوية وعددها.**

**تعريف الكتب السماوية:** هي الكتب التي أنزلها الله عز وجل بواسطة الوحي رحمة للخلق، وهداية لهم.

**عددها:** لا يعلم عدد الكتب السماوية إلا الله جل جلاله، وعلينا أن نؤمن بأن لله عز وجل رسلاً أرسلهم، وكتباً أنزلها، منها ما نعلمه، ومنها ما لا نعلمه، ولقد ذكر القرآن الكريم خمسة منها هي: التوراة، الإنجيل، الزبور، صحف ابراهيم وموسى، القرآن الكريم.

**(1) سورة البقرة:213**

**21**

**نشاط 1 مهارة الإستقراء**

**أبحث مع مجموعتي عن الآيات التي ذكرت الكتب السماوية، مستعيناً بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |
| --- | --- |
| **الآية** | **اسم الكتاب السماوي** |
|  | **التوراة** |
|  | **الإنجيل** |
|  | **الزبور** |
|  | **الصحف** |
|  | **القرآن الكريم** |

**2- أحدد واجبي نحو الكتب السماوية.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(4)**  الإعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعاً. |  | **(3)**  الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضه بعضاً. |  | **(2)**  اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف والتغيير والتبديل. |  | **(1)**  الإيمان بأن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى. |

**22**

**نشاط 2 مهارة الإستنباط**

**أستنبط من خلال الآيات الكريمة الآتية الغاية من إنزال الكتب السماوية.**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |
| --- | --- |
| **الغاية** | **الآية** |
|  | **يقول الله تعالى:**(الر ۚ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ(1) ) (1) |
|  | **يقول الله تعالى:** (قَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ۖ وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ ۚ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيز(25)) (2) |
|  | **قال تعالى:** (وَالآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى (17) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الأُولَى (18) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (19)) (3) |

**3- أبين منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.**

**تعريف القرآن الكريم:** كلام الله عز وجل المنزل على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم، المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**(1) سورة ابراهيم:1**

**(2) سورة الحديد:25.**

**(3) سورة الأعلى:17-19.**

**23**

**منزلته:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(د)**  مشتمل على أصول الهداية، وفروعها. |  | **(ج)**  محفوظ من الزيادة والنقصان. |  | **(ب)**  صالح لكل زمان ومكان. |  | **(أ)**  ناسخ للكتب السماوية السابقة لفظاً وحكماً ومهيمناً عليها. |

**نشاط 3** مهارة المقارنة

**أقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية ببيان أوجه الشبه والإختلاف.**

|  |  |
| --- | --- |
| **أوجه الإختلاف** | **أوجه الشبه** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4- أؤدي واجبي نحو القرآن الكريم:**

**أؤمن به جملة ً وتفصيلاً.**

**أتلوه حق تلاوته، وأنصت إليه، وأتدبره.**

**أعظم قدره ومكانته، وأسعى لحفظ آياته.**

**أفعل ما أمرنا به الله عزوجل، وأنتهي عما نهانا عنه**

**أؤمن أن من أنكره يكون جاحداً لكلام الله، ومكذباً لرسوله.**

**24**

**نشاط 4 مهارة التحليل**

**أحلل المصحف الشريف من الناحيتين المادية والمعنوية.**

**المادية:........................................................................**

**المعنوية:......................................................................**

**5- أعدد بعضاً من ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.**

**1- الثقة بالله العلي العظيم**

**2- الشعور بوحدة البشرية، ووحدة الرسل والمصدر.**

**3- التحرر من التخبط الفكري والعقدي.**

**نشاط 5 مهارة الإستنباط**

|  |  |
| --- | --- |
| **الثمرة** | **الآية الكريمة** |
|  | **قال تعالى:(** يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ آمِنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِيَ أَنزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلالاً بَعِيدًا (136))(1) |
|  | **قال تعالى:(** أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (22))(2) |
|  | **قال تعالى:(** وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلاَ تَتَّبِعْ أَهْوَاءهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ... (48))(3) |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

* **سورة النساء:136**
* **سورة الملك:22**
* **سورة المائدة:48**

**تعلمت مع إخوتي من الدرس أن:**

1ـ الكتب السماوية هي ما أنزله الله ـ عز وجل ـ على أنبيائه ورسله ـ عليهم السلام ـ ؛ رحمة للخلق وهداية لهم.

2ـ القرآن الكريم هو كلام الله ـ عز وجل ـ المنزل على رسوله محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ ،المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

3ـ المسلم يؤمن إيمانا جازما بأن جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة، وهي منزلة

من عند الله ـ عز وجل ـ.

4ـ القرآن الكريم ذو منزلة رفيعة وعظيمة بين الكتب السماوية.

5ـ **القيمة المستفادة**:..................................................................................

6ـ **المظاهر السلوكية:**

أـ .....................................................................................................

ب ـ....................................................................................................

ج ـ....................................................................................................

25

**التقويم**

السؤال الأول: ماتعريف القرآن الكريم؟

............................................................................................................

السؤال الثاني:

ضع علامة () مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة ( ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1ـ جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة وهي منزلة من عند الله ـ عز وجل ـ. \_( )

2ـ الكتب السماوية الموجودة الآن يصدق بعضها بعضا. ( )

3ـ القرآن الكريم ناسخ لجميع الكتب السماوية السابقة، ومهيمن عليها. ( )

السؤال الثالث:

ما ردك على من يدعي أن معرفة الكتب السماوية السابقة والإيمان بها لا فائدة منه.

........................................................................................................

السؤال الرابع: اكتب ثلاثة من واجباتك محو القرآن الكريم، والكتب السماوية السابقة.

واجبي نحو القرآن الكريم واجبي نحو الكتب السماوية الأخرى

1ـ ...................................... 1ـ ..........................................

2ـ ...................................... 2ـ .........................................

3ـ ...................................... 3ـ .........................................

السؤال الخامس:

ضع خطا تحت الكلمة المختلفة التي لا تمثل منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.

محفوظ بحفظ البشر له. ـ مشتمل على أصول الهداية.

تشريعاته قابلة للزيادة والنقصان. ـ مهيمن.

ناسخ لما قبله من الكتب. ـ كل ما فيه يوافق الكتب السماوية السابقة.

26

الحديث الشريف

الدرس الثاني

**أحافظ على صلاة الجمعة**

تمهيد:

خص الله ـ عز وجل ـ أمة محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ بيوم الجمعة وهو خير أيام الدنيا، عن أبي هريرة ـرضي الله عنه ـ أن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ قال: (( خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة))(1)، لذا وجب الإكثار فيه من عمل الصالحات تعظيما لشعائر الله تعالى، وتأكيدا لوحدة المسلمين، وتعزيزا لروح العمل الجماعي.

وقد حذر رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ من التهاون في أداء صلاة الجمعة في الحديث الآتي:

1ـ أتعرف الحديث الشريف.

عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ عن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ أنه قال: (( لينتهين أقوام عن ودعهم الجمعات أو ليختمن الله على قلوبهم، ثم ليكونن من الغافلين ))(2).

مفردات نتعلمها:ـ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعنى | المفردات | م |
| ليتوقفن | لينتهين | 1 |
| تركهم | ودعهم | 2 |
| التغطية | الختم | 3 |
| الساهين | الغافلين | 4 |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

صحيح مسلم كتاب: الجمعة باب: فضل يوم الجمعة. (1)

صحيح مسلم كتاب: الجمعة باب: التغليظ في ترك الجمعة.(2)

27

|  |
| --- |
| أستنبط من ألفاظ الحديث الشريف نوع الأسلوب  نشاط 1  ودلالته |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | الدلالة | الأسلوب | اللفظ | |  |  | لينتهين | |  |  | ليختمن | |

2ـ أوضح بعض الأحكام المتعلقة بصلاة الجمعة

|  |  |
| --- | --- |
| فرض عين على كل مسلم، ذكر،بالغ،عاقل،حر،مقيم،لا عذر له. | حكمها |
| وقت صلاة الظهر. | وقتها |
| يخطب الإمام خطبتين،تتضمن ذكر الله ـ عز وجل ـوتوجيهات من القرآن والسنة  النبوية ثم يصلي بالناس ركعتين يجهر فيهما بالقراءة. | كيفيتها |
| يحرم بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة،قال تعالى:{يأيها الذين ءامنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون }(1) | البيع والشراء |
| يختم الله ـ عز وجل ـ على قلب من يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق. | عقوبة تاركها |
| يحرم الكلام والإمام يخطب لقول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ :ـ(( إذا قلت لصاحبك يوم الجمعة أنصت، والإمام يخطب فقد لغوت\*))(2) ويباح الكلام إذا سكت الإمام أو شرع في الدعاء. | الكلام أثناء  الخطبة |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

سورة الجمعة:9.(1)

\*اللغو: الكلام الباطل الساقط المردود.

(2)صحيح البخاري كتاب: الجمعة باب: الإنصات يوم الجمعة والإمام يخطب وإذا قال لصاحبه أنصت فقد لغا.

28

|  |
| --- |
| بالتعاون مع زملائي أوضح أسباب تهاون البعض في  نشاط2  حضور صلاة الجمعة، وأقترح الحلول المناسبة. |
| |  |  | | --- | --- | | الحلول | الأسباب | |  |  | |  |  | |  |  | |

**3ـ أعدد بعضا من سنن وآداب يوم الجمعة**

بعض من سنن وآداب يوم الجمعة

29

|  |
| --- |
| نشاط 3 أستنتج الحكمة من التبكير إلى صلاة الجمعة. |
| .................................................................................................................................................................................................................................................. |

**تعلمت مع إخواني من الدرس أن :**

1ـ صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر، بالغ، عاقل، حر، مقيم، لا عذر له.

2ـ يختم الله ـ عز وجل ـ على قلب من يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق.

3ـ صلاة الجمعة لها آداب وأحكام يلتزم بها المسلم.

4ـ تعظيم يوم الجمعة يتحقق بالإكثار من الصالحات والابتعاد عن السيئات.

5ـ **القيمة المستفادة:** ..............................................................................................

6ـ **المظاهر السلوكية:**

أـ ..................................................................................................................

ب ـ ................................................................................................................

ج ـ ................................................................................................................

30

**التقويم**

السؤال الأول: علل:

أـ اختص الله ـ عز وجل ـ الأمة الإسلامية بصلاة الجمعة.

..................................................................................................................................................................................................................................................

ب ـ التحذير من التهاون في صلاة الجمعة.

................................................................................................................

السؤال الثاني : ما الحكم الشرعي لصلاة الجمعة؟

الحكم: ........................................................................................................

السؤال الثالث : وضح عقوبة من يتخلف عن صلاة الجمعة.

.................................................................................................................

.................................................................................................................

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي:

من آداب صلاة الجمعة:

1ـ ............................................................................................................

2ـ ............................................................................................................

السؤال الخامس: بم تنصح كل من :

أـ يتأخر عن الذهاب لصلاة الجمعة؟

................................................................................................................

ب ـ يستخدم هاتفه النقال أثناء خطبة الجمعة؟

................................................................................................................

31

ج ـ يذهب إلى صلاة الجمعة دون الاعتناء بمظهره؟

............................................................................................................

............................................................................................................

دـ يتخلف عن صلاة الجمعة لمشاهدة التصفيات النهائية لإحدى المباريات؟

............................................................................................................

............................................................................................................

32

الحديث الشريف

الدرس الثالث

**أصلي صلاة الكسوف**

**تمهيد:**

الكسوف من الظواهر الكونية التي تدل على عظمة الله ـ عز وجل ـ وقدرته، وتبين حاجة

الإنسان إلى ربه، وضرورة اللجوء والإنابة إليه.

وقد كسفت الشمس على عهد رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يوم مات ابنه إبراهيم، فقال الناس: كسفت

الشمس لموت إبراهيم، فنفى رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ذلك، وأبطل ما يعتقده أهل الجاهلية من شرك.

**1ـ أتعرف الحديث الشريف:**

عن عبد الله بن مسعود ـ رضي الله عنه ـ أن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ قال: ((إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد من الناس، ولكنهما آيتان من آيات الله فإذا رأيتموهما فقوموا فصلوا))(1).

**أـ مفردات نتعلمها.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معناها | الكلمة | م |
| يتغيران إلى السواد. | ينكسفان | 1 |
| علامتان أو أمارتان. | آيتان | 2 |

**ب ـ أترجم لراوي الحديث.**

عبد الله بن مسعود الهدلي ـ رضي الله عنه ـ

من أوائل من أسلموا

هاجر الهجرتين (الحبشة والمدينة )

أول من جهر بالقرآن الكريم

شارك في الكثير من الغزوات

توفي في المدينة عام 32هـ

ولد في مكة

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

صحيح البخاري كتاب: الكسوف باب: الصلاة في كسوف الشمس. (1)

33

|  |  |
| --- | --- |
| أبحث عن بعض الخرافات المتعلقة بظاهرة الكسوف،  نشاط 1  ثم أناقش معلمي وزملائي فيها. | |
| Capture.PNG | الخرافات  ـ ............................................................  ـ ............................................................  ـ ............................................................  ـ ............................................................ |

**2ـ أعرف الكسوف والخسوف :**

**كسوف الشمس:** ذهاب ضوء الشمس أو بعضه في النهار، لوقوع القمر بين الشمس والأرض.

**خسوف القمر:** ذهاب نور القمر أو بعضه لوقوع الأرض بين الشمس والقمر.

والكسوف والخسوف بمعنى واحد، فنقول كسفت الشمس وخسفت، وكسف القمر وخسف، ولكن

اصطلح أن يكون الكسوف للشمس والخسوف للقمر.

|  |
| --- |
| أكتب مقابل الصورتين اسم الظاهرة الكونية التي  نشاط 2  تمثلها، مع بيان السبب. |
| nb.png(.................) (...................)    (................) |

43

**3ـ أستنتج الحكمة من الكسوف**

ـ آية من آيات الله توجب استشعار قدرة الله ـ عز وجل ـ وعظمته.

ـ تذكير وتخويف الله ـ عز وجل ـ الناس بأهوال يوم القيامة، قال تعالى:{ فإذا برق البصر(7)

وخسف القمر(8) وجمع الشمس والقمر(9) }(1).

**4ـ أبين كيفية صلاة الكسوف.**

ـ شرع الله صلاة الكسوف وهي سنة مؤكدة وتصلى جماعة أو فرادى، والجماعة أفضل.

ـ ليس لها أذان أو إقامة، ويستحب النداء لها بلفظ (الصلاة جامعة).

ـ تؤدى ركعتان في كل ركعة قيامان وقراءتان وركوعان وسجدتان.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4  ثم يقرأ الفاتحة، ويقرأ سورة طويلة، لكنها أقصر من السابقة. | 3  ثم يرفع رأسه من الركوع قائلا: سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد. | 2  يركع ركوعا طويلا قائلا: سبحان ربي العظيم. | 1  يكبر تكبيرة الإحرام، ويستفتح، ويتعوذ، ويبسمل، ويقرأ الفاتحة، ثم يقرأ سورة طويلة. |
| 8  ثم يقوم إلى الركعة الثانية، ويصليها كالركعة الأولى بركوعين وسجودين، وتكون أقصر من الأولى، ثم يشهد ويسلم. | 7  ثم يسجد سجدتين طويلتين، ولا يطيل الجلوس بينهما قائلا: سبحان ربي الأعلى. | 6  ثم يرفع رأسه من الركوع قائلا: سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد. | 5  ثم يركع ركوعا طويلا أقصر من الأول قائلا: سبحان ربي العظيم. |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

القيامة: 7ـ9.(1)

35

نشاط 3 مهارة الاستنباط

أ - أقرأ الحديث: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : ((فإذا رأيتُمْ ذلكَ\* فادعُوا الله، وكبِّرُوا، وصَلُّوا، وتصدَّقوا))

وأستخرج منه الآتي :

ـالعبادات التي تشرع عند حدوث الكُسوف غير الصلاة :

و..................................و...........................و................

ـ وقت الصلاة: ..................................................................

نشاط ٣ مهارة التطبيق

ب- أُطبّقُ صلاة الكُسوف مع زملائي، وبإشراف معلمي .

36

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ :

1 - كُسوف الشمس والقمر آيتان من آيات الله عز وجل.

2ـ صلاة الكُسوف سنة مؤكدة عن الرسول صلى الله عليه و سلم

3ـ صلاة الكُسوف ركعتان، في كل ركعة قيامان، وقراءتان، وركوعان، وسجدتان

4ـ اللجوء إلى الله –عز وجلّ- بالدعاء، والاستغفار، والصدقة عند الكسوف.

5ـ القيمة المستفادة ...............................................

6ـ المظاهر السلوكية :

أـ.....................................................................................

ب ـ ...............................................................................

ج ـ ................................................................................

37

التقويم

السؤال الأول :

ضع علامة (✔) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) مقابل العبارةغيرالصحيحة فيما يأتي:

1ـالكُسوف والخسوف كلاهما بمعنى واحد. ( )

2ـصلاة الكُسوف فرض كفاية . ( )

3ـ تشتمل كل ركعة من صلاة الكُسوف على أربع ركعات وأربع سجدات. ( )

السؤال الثاني: علل حدوث ظاهرة الكُسوف:

ـ ....................................................................................................................................................................................

السؤال الثالث: حدد الخطأ وصححه فيما يلي:

1ـالكُسوف هو ذهاب ضوء الشمس كليًّا

الخطأ: ................................................................................

الصواب : ...........................................................................

2ـينادى لصلاة الكُسوف بالأذان المعتاد

الخطأ : .................................................................................

الصواب : ..............................................................................

السؤال الرابع: قارن بين صلاة الكُسوف وصلاة الجمعة من حيث الوقت والحكم

الشرعي :

وجه القارنة صلاة الكسوف صلاة الجمعة

الوقت ................. ................

الحكم الشرعي ................. ................

38

السيرة النبوية

الدرس الرابع

الاسراء و المعراج معجزة رسولي صلى الله عليه وسلم

تمهيد :

أكرم الله نبيه محمدًا – صلى الله عليه وسلم – برحلة لم يسبق لبشر أن قام بها، فقد منحه الله- عز وجل- في هذه الرحلة عطاءً روحيًّا عظيمًا؛ تثبيتًا لفؤاده، ليتمكن من إتمام مسيرته في دعوة الناس إلى طريق الحق والهداية.

قال الله عز وجل : ﴿ سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي بركنا حوله و لنريه من اياتنا إنه هو السميع البصير ) (1)

نشاط استهلالي:

أستمع إلى معلمي وهو يروي الأحداث التي سبقت رحلة الإسراء والمعراج، ثم

أستنتج مع زملائي دواعي الإسراء والمعراج.

1ـ أتعرف رحلة الإسراء و المعراج

الإسراء : الإنتقال من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بالجسد والروح

المعراج : هو صعود النبي صلى الله عليه و سلم من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا و ما فوقهن .

تاريخها : السنة العاشرة من البعثة .

مدتها : جزء يسير من الليل .

الوسيلة : البراق

الصحبة : جبريل عليه السلام

ابرز أحداثها :

1ـ الالتقاء بالأنبياء عليه السلام و الصلاة بهم إماما في المسجد الأقصى

2ـ رؤية بعض الأمور الغيبية منها : البيت المعمورـ الجنة و النارـ سدرة المنتهى

3ـ عرض على النبي صلى الله عليه و سلم اللبن و الخمر فاختار اللبن

4ـفرضت الصلاة على أمة محمد صلى الله عليه و سلم .

39

نشاط 1

أقارن بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى من حيث أوجه الشبه و الاختلاف

أوجه المقارنة أوجه الشبه أوجه الإختلاف

المسجد الحرام ............... ..................

المسجد الأقصى ................ ...................

2ـ أبين الحكمة من اختيار المسجد الأقصى ليكون مسرى لنبينا صلى الله عليه وسلم

ـ بيان عظم مكانته وأهميته، فهو أولى القبلتين، ومن المساجد التي تُشَدُّلها الرحال.

ـ التأكيد على أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلامـي

ـ إشارة إلى أن رسالة الإسلام للناس كافة

نشاط2

أحدد الرقم المناسب لك مَعلم حسب موقعه في المسجد الأقصى:

1 – قبة الخرة 2 – المسجد القبلي 3 – المصلّى المرواني 4 – حائط البراق

40

3ـ أُبيِّن موقف أهل مكة من حادثة الإسراء والمعراج

أخبر الرسول صلى الله عليه و سلم أم هانئ بما حدث له في هذه الليلة، فتوجهت إليه بالرجاء ألا يحدث بذلك أحدًا، حرصًا عليه أن تناله ألسنة أهل مكة بسوء. ولكن رسول الله صلى الله عليه و سلم أخبرهم بما أراه الله عز وجل من آياته الكبرى، فاشتد تكذيبهم له وأذاهم، وسألوه أن يصف لهم بيت المقدس، فجلّاه الله له، حتى عاينه، فطفق يخبرهم عن آياته، ولا يستطيعون أن يردوا عليه شيئًا، وأخبرهم عن القافلة التي رآها في مسراه ورجوعه، وأخبرهم عن وقت قدومها، وأخبرهم عن البعير الذي يقدمها، وكان الأمر كما قال، فلم يزدهم ذلك إلا نفورًا، أما بقية المؤمنين فقد صدّقوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى رأسهم أبو بكرالصديق رضي الله عنه الذي قال : ((لئن كان قال ذلك لقد صدق...إني لأصدقه فيما هو أبعد من ذلك، أصدقه بخبر السماء)).

نشاط 3 : أستخرج من الفقرة السابقة ما يدل على المعاني الآتية:

1ـ - شجاعة الرسول صلى الله عليه و سلم : .....................................................

2ـ التأييد الإلهي لرسول صلى الله عليه و سلم : ..................................................

3ـ الصداقة الحقيقية مبادئ ومواقف: .............................................................

4ـ أستخلص الدروس والعبر من رحلة الإسراء والمعراج:

ـ العبودية لله أعلى مقام للبشر.

ـ الثقة بنصر الله عز وجل وتأييده لعباده المؤمنين.

ـ الإسلام دين الهداية والفطرة.

ـ التعليم بالمشاهدة والنظر ترسيخ للمعلومات.

ـ أهمية الصلاة فهي عماد الدين .

41

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرسأنَّ :

1ـ المسجد الأقصى مسرى نبينا محمد صلى الله عليه و سلم، وقبلة المسلمين الأولى.

2ـ تأييد الله –عز وجل- لعباده المؤمنين في الدنيا والآخرة.

3ـ أبو بكر الصديق –رضي الله عنه- نموذج يحتذى به في صحبته ومحبته للرسول صلى الله عليه وسلم

4ـ الإسراء والمعراج معجزة عظيمة ذات دروس وعبر.

5ـ القيمة المستفادة :................................................................

6ـ المظاهر السلوكية :

أـ .................................................................................

ب ـ .................................................................................

ج ـ ................................................................................

42

التقويم

السؤال الأول : اكتب أوجه الشبه والاختلاف بين (الإسراء– المعراج) :

أوجه المقارنة أوجه الشبه أوحه الإختلاف

الإسراء ................ ..................

المعراج ................. ..................

السؤال الثاني : علل :

1ـلُقِّبَ أبو بكر رضي الله عنه بالصدّيق .

............................................................................................

2ـ الإسراء بالنبي صلى الله عليه و سلم إلى المسجد الأقصى.

............................................................................................

السؤال الثالث :

ضع علامة (✔)مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1ـ فرضت الصلاة في ليلة الإسراء والمعراج. ( )

2ـ اختار النبي صلى الله عليه و سلم الخمر عندما عرض عليه. ( )

3ـ صَدَّقَ كفار مكة رحلة النبي صلى الله عليه و سلم للمسجد الأقصى. ( )

الرابع : أكمل ما يلي :

1ـ الدَّابة التي ركبها النبي صلى الله عليه و سلم في رحلته هي......................

2ـ المَلكُ الذي صاحب الرسول صلى الله عليه و سلم ..................عليه السلام

3ـ من المشاهد التي رآها النبي صلى الله عليه و سلم ................ و .............

43

الفقه

الدرس الخامس

أصلي جماعة

تمهيد :

شرع الله للمسلمين الاجتماع كل يوم وليلة في المساجد لأداء الصلوات الخمس، حتى يكونوا أسرة واحدة في تعاونهم وتماسكهم، وإظهارًا لقوتهم وتلاحمهم.

1ـ أتعرف أهمية صلاة الجماعة و أقل ما تنعقد به .

تظهر أهمية صلاة الجماعة من خلال حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم الذي يرويه أبو هريرة حيث قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : ((إنِّ أَثْقَلَ صَلاة عَلَى الْمُنَافِقِينَ صَلَاةُ الْعِشَاءِ وَصَلَاةُ الْفَجْرِ،وَلَوْيَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لأتَوْهُمَا وَلَوْ حَبْوًا وَلَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ آمُرَ باِلصَّلَاةِ فَتُقَامَ ثُمَّ آمُرَ رَجُلً فَيُصَلِّيَ بِالنَّاسِ ثُمَّ أَنْطَلِقَ مَعِي بِرِجَالٍ مَعَهُمْ حُزَمٌ مِنْ حَطَبٍ إِلَى قَوْمٍ لاَ يَشْهَدُونَ الصَّلَاةَ فَأُحَرِّقَ عَلَيْهِم بُيُوتَهُمْ بِالنَّارِ))

ـ أقل ما تنعقد به: اثنان إمام ومأموم معه، لأن الجماعة مأخوذة من الاجتماع، والاثنان أقل ما يتحقق به الجمع، وكلما كثر العدد كان أحب إلى الله عز و جل .

44

نشاط 1

بالتعاون مع زملائي أُبيّن أوجه الدلالة على أهمية صلاة الجماعة للصلوات الخمس من الأدلة الآتية :

الدليل وجه الاستدلال

1ـ عن مالك بن حويرث رضي الله عنه قال : أتيت إلى النبي

صلى الله عليه و سلم في نفر من قومي ، فأقمنا عنده

عشرين ليلة و كان رحيما رفيقا فلما رأى شوقنا إلى أهالينا

قال : (( ارجعوا فكونوا فيهم ، و علموهم ، و صلوا ،

فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم ، و ليؤمكم أكبركم ))

2ـ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : أى النبي صلى

الله عليه و سلم رجل أعمى فقال : يا رسول الله إنه ليس لي

قائد يقودني إلى المسجد ، فسأله رسول الله صلى الله عليه

و سلم أن يرخص له ، فيصلي في بيته ، فرخص له ،

فلما ولى دعاه فقال : (( هل تسمع نداء الصلاة ؟قال

نعم ، قال : ((فأجب ))

2ـ أستنتج الحكمة من صلاة الجماعة

ـ اعتياد النظام وأداء العمل في وقته

ـ إشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان

ـ تعليم الجاهل وإرشاد الضال

ـ مضاعفة الأجر والثواب

نشاط 2 ) أتوسع مع زملائي في ذكر حِكَمٍ وفوائدَ أخرى لصلاة الجماعة

1ـ ........................................ 3ـ..................................

2ـ ...................................... 4ـ................................

45

3ـ أُبيّن فضل صلاة الجماعة .

صلاة الجماعة شعيرة من شعائر الإسلام، وتعظيمها من دلائل التقوى، قال الله تعالى: (( ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب36 )) سورة الحج

كما أنها تشبه عبادة الملائكة في السماء. صفوفًا، قال الله تعالى : (( و إنا لنحن الصافون 165 و إنا لنحن المسبحون166 )) سورة الصافات ولها فضائل كثيرة بينها الرسول الله صلى الله عليه و سلم منها :

أـ مضاعفة أجر الصلاة قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : (( صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع و عشرين درجة ))

ب ـ رفع الدرجات و حط السيئات .قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : (( من تطهر بيته ، ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ، ليقضي فريضة من فرائض الله ، كانت خطوتاه إحداهما تحط الخطيئة ، و الأخرى ترفع درجة ))

ج ـ النور التام يوم القيامة قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : (( بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة))

46

**نشاط 3**

**مهارة الاستنباط**

أستنبط مع زمالئي فضل صالة الجماعة من خلال الأدلةالاتية:

الدليل:

عن أبي الدرداء - - قال: سمعت رسول الله -صل الله عليه وسلم - يقول: (ما من ثالثة في قرية، ولابدو لا تقام فيهم الصلاة إلا قد استحوذ عليهم الشيطان فعليك بالجماعة، فإنما ،يأكل الذئب القاصية) (1)

الفضل :

الدليل :

عن عثمان بن عفان \_ رضي الله عنه \_ قال :سمعت رسول الله \_ صل الله عليه وسلم\_ يقول : ( من صل العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل ، ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله ) (2)

الفضل :

الدليل :

عن أبي هريرة \_ رضي الله عنه \_ عن النبي \_ صل الله عليه وسلم \_ قال : ( من غدا إلى المسجد وراح أعد الله له نُزُلَهُ من الجنة كلما غدا أو راح ) (3)

الفضل :

4- أجيب عن بعض المسائل المتعلّقة بصلاة الجماعة .

1. حضور النساء الجماعة في المساجد : جائز لقول النبي -صل الله عليه وسلم - : ( لا تمنعوا إماء الله مساجد الله ، ولكن ليخرجن وهن تفلات(5) ) (4)
2. صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة : لا تصح (5) ، لقول الرسول -صل الله عليه وسلم 0- لرجل صلى خلف الصف وحده : ( استقبل صلاتك ، لا صلاة للذي خلف الصف ) (6)

ج- صلاة المسبوق : إذا دخل المسجد يكبر ويتابع مع الإمام على أي حال ، فإذا أدراكه راكعاً يكون قد أدرك الركعة مع الجماعة ، فيكبِّر تكبيرة الإحرام وهو واقف ، ثم يركع .

1. سنن أبي داود كتاب الصالة باب: التشديد في ترك الجماعة.
2. صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصالة باب: فضل صالة العشاء والصبح في جماعة.
3. صحيح البخاري كتاب: األذان باب: فضل من غدا إلى المسجد ومن راح.

(5) تفالت: أي غير متزينات وال متطيبات.

(4) سنن أبي داود كتاب: الصالة باب: ما جاء في خروج النساء إلى المسجد.

(5) فتاوى نور على الدرب - محمد بن عثيمين ج8 ص2.

(6) سنن ابن ماجة كتاب: إقامة الصالة باب: صالة الرجل خلف الصف وحده.

47

د- ما يدرك به فضلها : يدرك فضلها بإدراك تسليمة الإمام الأولى ، فمن كبَّر تكبيرة الإحرام قبل تسليمة الإمام الأولى أدرك فضلها .

ه- صلاة النافلة في المسجد :

إذا أقيمت الصلاة فلا يصلي إلا المكتوبة ؛ لحديث أبي هريرة -رضي الله عنه -عن النبي- صل الله عليه وسلم -قال : ( إذا أقيمت الصلاة فلا صلاة إلا المكتوبة ) (1)

و- أحوال المأموم مع إمامه .

**الحالة وصفهاحكمها**  ا**لدليل**

المتابعة ينتقل من ركن إلى آخر واجبة عن أبي هريرة- رضي الله عنه -قال : قال رسول

عقب إمامه مباشرة الله - صل الله عليه وسلم -: (إنما جعل الإمام

الموافقة ينتقل من ركن إلى آخر مكروهة ليؤتم به ، فإذا كبّر فكبروا ، ولا تكبروا حتى يكبر

مع إمامه وإذا ركع فاركعوا ، ولا تركعوا حتى يركع ، وإذا

المخالفة يتأخر في الانتقال بين مكروهة قال : سمع الله لمن حمده فقولوا : اللهم ربنا لك الحمد

الأركان عن إمامه وإذا سجد فاسجدوا ولا تسجدوا حتى يسجد )(2)

المسابقة يتقدم في انتقالات الصلاة محرمة

عن إمامه

(1)صحيح مسلم كتاب: صالة المسافرين وقصرها باب: كراهة الشروع في نافلة بعد شروع المؤذن

(2) سنن أبي داود كتاب: الصالة باب: اإلمام يصلي من قعود.

48

**نشاط 4** أطبق صلاة الجماعة مع زملائي بإشراف معلمي .

**5- أعدِّد الأعذار المبيحة لترك صلاة الجماعة :**

من يُسر الشريعة وسماحتها أن رفعت الحرج عنأصحابالأعذار ، والتي منها :

1. المرض : إذا كان يشق معه الحضور إلى المسجد .
2. حضور الطعام ونفس المسلم تتوق إليه ، على ألا يتخذ ذلك عادة أو حيلة للتخلف .
3. الخوف المحقَّق على النفس ، او المال ، او الاهل والولد ، او لاي ضرر مُعتبر.
4. التأذي بالمطر أو الوحل او الجليد ، او الحر او البرد الشديدين ، او الريح الشديدة الباردة .

**نشاط 5** أخطط مع زملائي برنامجاً يعيننا على المحافظة على صلاة الجماعة داخل المدرسة .

49

تعلمت مع إخواني من الدرس أن :

1. صلاة الجماعة شعيرة من شعائر الإسلام ، وتعظيمها من دلائل التقوى .
2. صلاة الجماعة تَفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة .
3. أقل الجماعة اثنان ، إمام ومأموم .
4. يُسر الشريعة الإسلامية وسماحتها .
5. للنساء حضور صلاة الجماعة وفق الضوابط الشرعية .
6. القيمة المستفادة : ........
7. المظاهر السلوكية :
8. ....................
9. ..................

ج- ...............

50

**التقويم**

**السؤال الأول**: من تجب عليهم صلاة الجماعة؟

......................................................................................................

**السؤال الثاني**: ما وجه الدلالة على حكم صلاة الجماعة من قوله تعالى:( **وَإِذَا كُنتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِّنْهُم مَّعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِن وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَىٰ لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ** ...) (1)

وجه الدلالة : ...........................................................................................................................................................................................................

**السؤال الثالث**: علِّل ما يأتي :

1- تشريع صالة الجماعة.

................................................................

2- أقل ما تنعقد به الجماعة اثنان.

.......................................................................................

**السؤال الرابع**: اكتب الحكم الشرعي للمسائل الاتية:

1. - صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة.

..........................................................................

2- حضور النساء الجماعة في المساجد.

.............................................................................

3- التخلف عن صلاة الجماعة لمن حضر عنده الطعام وتاقت نفسه إليه.

.................................................................................

51

**الدرس السادس**

**أصلي صلاة العيد**

تمهيد :

شرع الله -تعالى- للمسلمين عيدي الفطر والاضحى، يفرحون بهما، ويشكرون الله – عز وجل -فيهما على أداء فريضتي صوم رمضان، وحج بيت الله الحرام .

عن أنس – رضي الله عنه قال : ( قدم رسول الله – صل الله عليه وسلم – المدينة ولهم يومان يلعبون فيمها فقال : ما هذان اليومان ؟ قالوا : كنا نلعب فيهما في الجاهلية ، فقال رسول الله -صل الله عليه وسلم - : إن الله قد أبدلكم بهما خيراً منهما ، يوم الأضحى ويوم الفطر ) (1)

وسمي العيد عيداً ؛لأنه يعود ويتكرر كل عام بفرح متجدد .

عيد الفطر في الأول من شوال

عيد الأضحى في العاشر من ذي الحجة

ومن شعائر المسلمين في كلا العيدين أداء صلاة العيد .

1. أتعرف صلاة العيد .

مشروعيتها : شرعت صلاة العيد في السنة الأولى من الهجرة .

حكمها : فرض كفاية .

مكان أدائها : يسن أداؤها في المصلى وهو الأفضل ، ويجوز صلاتها في المسجد .

وقتها : يبدأ بعد طلوع الشمس بربع ساعة تقريباً ويمتد إلى وقت الزوال ، والسنة تقديم صلاة عيد الأضحى وتأخير صلاة الفطر .

1. سنن أبي داود كتاب: الصالة باب: صالة العيدين.

52

**نشاط 1**

**أحدد الهدف من التكبير في صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر** .

.1-.............................. 2-.............................

1. **أبين كيفية صلاة العيد .**

**- صلاة العيد ركعتان من غير أذان أو إقامة.**

**- الركعة الأولى: يكبر فيها الامام ست تكبيرات بعد تكبيرة الاحرام، ويرفع يديه مع كل**

**تكبيرة، ويكبر المصلون خلفه، ثم يقرأ الامام الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الأعلى، أو ما**

**تيسر من القرآن الكريم.**

**- الركعة الثانية: يكبر الامام خمس تكبيرات، بعد تكبيرة القيام، ويكبر المصلون خلفه، ثم**

**يقرأ الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الغاشية، أو ما تيسر من القرآن الكريم.**

**- بعد إتمام الصلاة يخطب الامام خطبتين كخطبتي الجمعة، يذكر بفضل زكاة الفطر يومالفطر وحكمتها، وفي عيد الاضحى يذكر بفضل الأضحية ويبين أحكامها .**

53

**نشاط 2**

أطبق صلاة العيد مع مجموعتي وأحكم على صلاة المجموعة الأخرى .

ملاحظات المجموعة الأولى ملاحظات المجموعة الثانية

.......................................... .............................................

.......................................... ..............................................

1. **أوضح بعض المسائل المتعلقة بصلاة العيد .**
2. تصح صلاة العيد من الرجال والنساء والصبيان مسافرين أو مقيمين لقول النبي – صل الله عليه وسلم - : ( يخرج العواتق وذوات الخدور ، او العواتق وذوات الخدور والحيض وليشهدن الخير ودعوة المؤمنين ، ويعتزل الحيض المصلى ) (1)
3. يسن لمن فاتته صلاةالعيد او فاته بعضها ، قضاؤها على صفتها ، سواء قضاها منفردا أو مع جماعة .
4. يسن التكبير ليلتي العيدين ، وعشر من ذي الحجة ، وأيام التشريق ، وهو نوعان :

**التكبير المطلق**

( أي لم يقيد بوقت محدد )

في عيد الفطر : يسن من غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى فراغ الإمام من الخطبة .

في عيد الأضحى : يسن منذ دخول شهر ذي الحجة الى آخر اليوم التاسع منه

**التكبير المقيد**

( سمي مقيداً ؛ لانه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة في عيد الأضحى )

يبدأ من صلاة فجر يوم عرفة إلى آخر يوم من أيام التشريق الثلاثة .

1. صحيح البخاري كتاب: الحيض باب: شهود الحائض العيدين ودعوة المسلمين ويعتزلن المصلى.

54

**نشاط 3**

أوجه الشبه والاختلاف بين كل من صلاتي عيد الفطر وعيد الأضحى .

أوجه الشبه :

أوجه الاختلاف :

1. **أطبق آداب العيد .**

* الغسل والتطيب
* المشي للصلاة بسكينة ووقار
* مخالفة الطريق
* الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر
* الأكل من الاضحية بعد صلاة الأضحى .

**نشاط 4**

1. أبحث في كتب الفقه الإسلامي في مكتبة المدرسة عن آداب أخرى للعيد وأسجلها .

1-..............................................

2-................................................

3-.....................................................

55

**نشاط 4**

1. أقدم أفكارا إبداعية للاحتفال بيومي العيد وفقا للشرع .

1-.....................................................

2-........................................................

3-.......................................................

**تعلمت مع إخواني من الدرس أن :**

1. صلاة العيدين من شعائر الإسلام الظاهرة ، وهي فرض كفاية .
2. صلاة العيد ركعتان من غير أذان ولا إقامة .
3. صلاة العيد في المصلى أفضل ما لم يكن هناكعذر
4. مخالفة الطريق من آداب المشي إلى صلاة العيد
5. القيمة المستفادة : .............................
6. المظاهر السلوكية :

أ-..................

ب-........................

ج-..............................

56

**التقويم**

**السؤال الاول:**

ضع علامة (✔)مقابلالعبارةالصحيحة،وعلامة(✘)مقابلالعبارةغيرالصحيحةفيمايأتي:

1 -صلاة العيد فرض كفاية على المسلمين. ( )

2 -شرعت صالة العيد في العام الثاني من الهجرة. ( )

3 -أداء صالة العيد في المصلى أفضل . ( )

4-يكبر الامام في صالة العيد خمس تكبيرات بعد تكبيرةالاحرام في الركعة الأولى ( )

**السؤال الثاني**: أكمل المخطط السهمي التالي لترتيب صفة صالة العيد:

صلاة العيد

في الركعة الأولى يكبر

الامام ...............

بعد تكبية ..............

ويقرأ................

ثم سورة ..............

ركعتان بلا ................

في الركعة الثانية يكبر

الامام ..................

بعد تكبيرة ...................

ويقرأ.............................

ثم سورة .....................

بعد الانتهاء من الصلاة يخطب الامام .....................

يذكر فيها بفضل .................. يوم الفطر ، ويذكر بفضل .............. وأحكامها يوم الأضحى .

**السؤال الثالث:**

اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة(يجوز / ال يجوز )مقابل العبارات الآتية:

1 -قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة وأدرك الخطبة. (...............)

2- حضور المرأة الحائض مصلى العيد. ( ..............)

3- تقديم الخطبة على صلاة العيد . (...............)

57

السؤال الرابع : علل:

۱ - تسمية التكبير المقيد بهذا الاسم

٢- التبكير في أداء صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.

السؤال الخامس:

وجه نصيحة لزميلك الذي لا يظهر البهجة بحلول العيد، مبينا له بعضا من آداب العيد.

۵۸

التهذيب

الدرس السابع

أحذر من الغضب

تمهيد:

عن أبي هريرة -- أن رسول الله -- قال: «ليس الشديد بالشرعة، إنما الشديد

الذي يملك نفسه عند الغضب »(1).

يعلمنا الرسول - - في هذا الحديث أن القوة ليست بالغضب والمصارعة، وإنما القوة

الحقيقية هي قوة النفس والإرادة. وقد قيل « إن الغضب جماع الشر، وإن التحرز (التوقي) منه

جماع الخير» .

أعرف الغضب وأقسامه ودرجاته .

الغضب: طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال، وعدم القدرة على التحكم في

أقواله وأفعاله غالبا.

أقسام الغضب

غضب محمود

غضب مذموم

الغضب لله – عز وجل ، ولنصرة الدين، والشرف والوطن. في صورة لجندي يحرس وطنه

الغضب انتصار النفس، والرغبة في إلحاق الضرر بالغير.في صورة لطفل يضرب قدمه بالباب

...............................................

(۱) صحيح البخاري كتاب الأدب باب: الحذر من الغضب .

۵۹

درجات الغضب

تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين المفرط والمعتدل.

الإفراط:ويكون بغلبة هذه الصفة على أقواله ويكون بضبط النفس والتحكم في

وأفعاله لدرجة الإغلاق (توقف العقل أقواله وأفعاله وفق الشرع والعقل

عن التفكير).

الاعتدال:ويكون بضبط النفس والتحكم اقواله وافعاله وفق الشرع والعقل .

نشاط 1 أحتل الموقفين الآتيين

مهارة الوصف والتحليل

١- ما سبب العراك والشجار حسب تصورك ؟ صورة رجلين يتخصمان

٤- ما سبب الغضب حسب تصورك ؟صورة ولد يتخاصم مع والده

۲- صف شعورك لو كنت المعتدي. صورة رجلين يتخصمان

5- صف شعورك لو كنت مكان الأب / المعلم. صورة ولد يتخاصم مع والده

3- صف شعورك لو كنت المعتدى عليه. صورة رجلين يتخصمان

6 - صف شعورك لو كنت مكان الولد / المتعلم. صورة ولد يتخاصم مع والده

60

أبين أثر الغضب على الفرد والمجتمع.

الغضب خطر على الفرد والمجتمع، لذلك أوصى الرسول -- الرجل في الحديث

التالي بضبط النفس وعدم الانسياق وراء انفعالاته، فعن أبي هريرة –رضي الله عنه أن رجلا قال

للنبي -- : أوصني. قال: «لا تغضب فردد مرارا قال: لا تغضب ) ومن أضراره :

انتشار العداوة والبغضاء. قطع الأرحام وتدمير العلاقات الأسرية إشعال الفتن والمحن وإراقة الدماء.

وجب على الإنسان اجتناب أسباب الغضب، وعدم الاستسلام لدواعيه.

نشاط ۲ مهارة العصف الذهني

أتناقش مع زملائي في آثار الغضب على الغاضب من

الناحية النفسية، والعقلية، والصحية.

النفسية

العقلية

الصحية

61

بين كيفية معالجة الغضب.

سبق الإسلام العلم الحديث في كيفية معالجة الغضب والحد من خطره بوسائل عدة منها:

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم

قال الله – عز وجل - : ( وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله انه سميع عليم ) ..

الصمت والسكوت.

عن ابن عباس عنه - قال: قال رسول الله - : -: « علموا، ويسروا، ولا

تعسروا وإذا غضب أحدكم فليسكت » (۲) .

الوضوء

عن عطية السعدي –رضي الله عنه- قال: قال رسول الله - -: « إن الغضب من الشيطان،

وإن الشيطان خلق من النار، وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب ، أحدكم فليتوضأ »(۳)۔

تغيير الوضعية.

قال رسول الله - : « إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه

الغضب وإلا فليضطجع »(1).

تذكر فضل الكاظمين للغيظ والعافين عن الناس

أثنى الرحمن على الكاظمين للغيظ بقوله: و ألين ينفقون في السراء والضراء

والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين (۳) كين (ه) .

نشاط ۳ مهارة الربط والاستنباط

أستنتج مع زملائي العلاقة بين الغضب وتغيير وضعية الغاضب من جلوس وقيام، وأسجل ما توصلنا إليه.

62

اضرب أمثلة من سيرة الرسول ة والسلف الصالح في التعامل مع الغاضب.

أولا: من حياة الرسول – عليه السلام -:

عن أنس بن مالك قال: «كنت أمشي مع النبي - - وعليه برد نجراني غليظ

الحاشية، فأدركه أعرابي، فجذبه جذبة شديدة، حتى نظرت إلى صفحة عاتق النبي - - قد

أثرت به حاشية الأداء من شدة جذبته، ثم قال: مر لي من مال الله الذي عندك فالتفت إليه،

فضحك ثم أمر له بعطاء »(1).

ثانيا: من حياة السلف:

سب رجل ابن عباس - - فلما فرغ قال: يا عكرمة هل للرجل حاجة فنقضيها ؟ فنكس

الرجل رأسه واستحى).

لن يبلغ المجد أقوام وإن شرفوا حتى يذلوا وإن عوا لأقوام

ويشتموا فترى الألوان مسفرة لا صفح ذل ولكن صفح إكرام۳)

أتناقش مع زملائي في كيفية التعامل مع المواقف المثيرة للغضب الآتية .

نشاط 2

مهارة حل المشكلات

1- يسخر منك بعضهم ويناديك بأسماء تزعجك. ما ردك ؟

۲- تعرضت لمضايقة من أحد ما و أنت تلعب مع أصدقائك في ساحة المدرسة. ما التصرف الأمثل؟

۳- أخوك الأصغر يضايقك أثناء أدائك لواجباتك المدرسية. ماذا تفعل ؟

4 - دخلت إلى غرفة الصف في الصباح ووجدت زميلك يجلس في مكانك ويرفض الانتقال إلى

مكانه. كيف تتصرف؟

63

نشاط5 مهارة التطبيق

أتخلق بالصبر وكظم الغيظ لمدة أسبوع، وأسجل المواقف

التي سيطرت فيها على غضبي، والنتائج المترتبة عليها.

التاريخ

الموقف

النتيجة

تعلم مع إخواني من الدرس أن:

1- الغضب المحمود یكون حمية لله - ورق - وغيرة على الدين والشرف والوطن..

۲ - الغضب المذموم قوة ينفخ بها الشيطان لنشر الحقد والكراهية.

٣- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم سلاح يقضي على الغضب المذموم.

4 - الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس لهم منزلة رفيعة عند الله - وویل.

ه - القيمة المستفادة:.

6 - المظاهر السلوكية:

64

التقويم

السؤال الأول: ما تعريف الغضب؟

السؤال الثاني: اكتب ن الغضب ( محمود / مذموم ) في المواقف الآتية:

الموقف

غضب الأم من أبنائها الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها بسبب اللعب . نوع الغضب؟

غضب الصديق من صديقه الذي يغتاب الآخرين. نوع الغضب؟

غضب الجار من جاره الذي أوقف سيارته أمام منزله. نوع الغضب؟

غضب البائع أو المشتري عند الاختلاف. نوع الغضب؟

السؤال الثالث: يتفاوت الناس في درجة غضبهم وقوته. اكتب درجة الغضب لكل مما يأتي:

أحمد وجاسم، وهما طالبان في المرحلة المتوسطة للشتم والسب، من قبل

المرحلة الابتدائية، فقام أحمد بضرب أحدهم، بينما تقدم جاسم لمحاورتهم

وتهدئتهم والتفريق بينهم ).

- درجة غضب أحمد:

- درجة غضب جاسم:.

السؤال الرابع: ما الوسائل المعينة في معالجة الغضب ؟

65

الثقافة الإسلامية

الدرس الثامن

أبر والدي

تمهيد:

بر الوالدين من أعظم الأعمال وأحبها إلى الله، وهو خلق الأنبياء، ودأب الصالحين ودليل

على صدق الإيمان، وكرم النفس، و حسن الوفاء. عن عبدالله بن مسعود

قال: « سأل رسول الله - : أي الأعمال أحب إلى الله؟ قال: الصلاة على وقتها قلت: ثم أي؟ قال: ثم

بر الوالدين قلت: ثم أي؟ قال: ثم الجهاد في سبيل الله »(1).

1- أقارن بين بر الوالدين وعقوقهما.

وجه المقارنة

التعريف البر

الإحسان إليهما في القول والفعل.

الحكم واجب. واثره سبب لدخول الجنة.

طول العمر.

سعة الرزق.

مغفرة الذنوب والنجاة من المصائب وتفريج الكروب.

سبب في حصول بر الأبناء.

العقوق : الحكم حرام ويعد من أكبر الكبائر .

التعرض لسخط الله - عنوان - وعدم قبول الطاعات.

قصر العمر وانتزاع البركة منه . الذلة والمهانة.

سبب في حصول عقوق الأبناء

التعرض للفقر والفاقة.

66

قال تعالى: ( وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوادين احسنا ) أستنتج مع زملائي علاقة الإحسان للوالدين (

بعبادة الله تعالى، ثم أسجل العلاقة.

أستنبط من الأدلة الشرعية حق والدي ونوعه.

40

الدليل الشرعي

1.(وإن جاهداك على أن شرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معرفا )

حق والدي تقديم أمرهما و طلبهما ما لم يكن فيه معصية الله ونوع الحق عملي

2.يسئلونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خبر فللولدين حق والدي الإنفاق عليهما.ونوع الحق عملي

3.وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالولدين إحسانا اما يبلغ عندك الكبر أحدهما أو كلهما فلا تقل لهما افولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما حق والدي عدم ما عدم التضجر منهما ومخاطبتهما باحسن الحدبث نوع الحق قولي

4.و اخفض لهما جناح الذل من الرحمه ... (5) حق والدي ملاطفتهما وإدخال السرور عليهما. نوع الحق قولي وفعلي

5.وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا (ع) (). حق والدي الدعاء لهما. نوع الحق قولي

6.عن أبي هريرة -- أن رجلا قال للنبي --:

إن أبي مات وترك مالا، ولم يرص، فهل يكفر عنه التصدق عنهما.

أن أتصدق عنه؟ قال: نعم )) . التصدق عنه حق والري و نوع الحق عملي

67

نشاط ۲

أ- أوجه نصيحة لمن يحتفلون بيوم الأسرة مبيناا سبق

الإسلام في رعاية الأسرة و حفظ حقوقها.

مهارة التعبير

نشاط ۲

ب- أقدم مع زملائي أفكارا عملية مميزة إلى الشاب خالد الذي يريد أن ينال رضا الله و والديه.

مهارة العصف الذهني

۳- أخص أمي بمزيد من البر والإحسان

عن أم . هريرة -- قال: جاء رجل إلى رسول الله - - فقال: «من أحق الناس بحسن

صاحبته ، قال :امك فال : ثم من ؟ قال : ( امك )، قال: ثم من ؟ قال : ( أمك )،

قال: ثم من ؟ قال: (ثم أبوك ) (1).

68

نشاط ۳ مهارة الاستدلال

أبحث في سورة لقمان عن آية تبين سبب اختصاص

الأم بمزيد من البر والإحسان.

\*\*هناك صورة لولد يقبل راس والديه

4- أقرأ قصصا عن بر الوالدين وعقوقهما.

أولا: من قصص البر.

١- عن أنس بن النضير الأشجعي قال: استقت أم ابن مسعود ماء في بعض الليالي، فذهب

فجاءها بشربة، فوجدها قد ذهب بها النوم، فثبت بالشربة عند رأسها حتى أصبح).

٢- كان ظبيان بن علي الثوري من أبر الناس بأمهاتهم، وكان يسافر بأمه إلى مكة، فإذا

كان اليوم حارا حفر بئرا ثم جاء بنطع، فصب فيه الماء ثم قال لها: ادخلي تبردي في

هذا الماء .

1. بر الوالدين باب: من كان يبالغ في بر الوالدين ج۱ ص5

69

٣- كان حيوة بن شریح وهو أحد أئمة المسلمين يقعد في حلقته يعلم الناس فتقول له أمه:

قم يا حيوة فألق الشعير للدجاج، فيقوم ويترك التعليم.

صورة لولد يلبس امه الحذاء

ثانيا: من قصص العقوق.

عن أبي هريرة –رضي الله عنه - عن النبي - قال: «لم يتكلم في المهد إلا ثلاثة عيسى ابن مریم،

وصاحب جريج، وكان جريج رجلا عابدا، فاتخذ صومعة (1). فأتته أمه وهو يصلي، فقالت: يا جريح ، فقال: يا رب أمي وصلاتي، فأقبل على صلاته، فانصرفت، فلما كان من الغد أتته وهو

يصلي، فقالت: يا جريج، فقال: يا رب أمي وصلاتي، فأقبل على صلاته، فانصرفت، فلما كان

. وهو يصلي، فقالت: يا جريج، فقال : أي رب أمي وصلاتي، فأقبل على صلاته،

فقالت: اللهم لا تمته حتى ينظر إلى وجوه المومسات (۳) فتذاكر بنو إسرائيل جريجا وعبادته،

وكانت امرأة بغي يتمثل بحسنها، فقالت: إن شئتم لأفتنه لكم، قال: فتعرضت له، فلم يلتفت

راعيا كان يأوي إلى صومعته، فأمكنته من نفسها، فوقع عليها فحملت، فلما ولدت

70

قالت: هو من جريج، فأتوه فاستنزلوه وهدموا صومعته وجعلوا يضربونه، فقال: ما شأنكم؟

قالوا: زنیت بهذه البغي، فولدت منك، فقال: أين الصبي؟ فجاءوا به، فقال: دعوني حتى

أصلي، فصلی، فلما انصرف أتى الصبي فطعن في بطنه، وقال: يا غلام من أبوك؟ قال: فلان

الراعي، قال: فأقبلوا على جريج يقبلونه ويتمسحون به، وقالوا: نبني لك صومعتك من ذهب،قال: لا، أعيدوها من طين كما كانت، ففعلوا... »(1).

نشاط 4 مهارة الاستنباط

أستخلص من القصص السابقة التصرف الأمثل عند

تعارض طاعة الوالدين مع العبادة أو طلب العلم:

إدارة رعاية الستين

أعدد بعضا من مظاهر عقوق الوالدين

- ترك مساعدتهما في أعمال المنزل.

- الإشاحة بالوجه عنهما إذا تحدثا

والاستهزاء بحديثهما.

- ترك الاستئذان حال الدخول عليهما.

إثارة المشكلات أمامهما.

- المكث طويلا خارج المنزل.

- الإثقال عليهما بكثرة الطلبات،

والتخلي عنهما وقت الحاجة.

\*\*صورة لمجموعة من الاباء في دار المسنين .

71

نشاط5 مهارة المناقشة

أناقش مع زملائي كيف يمكن لوسائل الإعلام تعزيز

بر الوالدين، ثم أكتب أهم ما توصلنا إليه:

۱ 2 3 4

تعلم مع إخواني من الدرس أن:

١- البر هو الإحسان للوالدين قولا وعملا.

۲- بر الوالدين من أسباب دخول المسلم إلى الجنة .

3- ألزم الله - - المؤمن ببر والديه وطاعتهما.

٤- حرم الله - و - عقوق الوالدين وجعل عاقبته دخول النار.

5- اختصت الأم بمزيد من البر والعناية لاعتبارات عدة.

6 - القيمة المستفادة

۷ - المظاهر السلوكية:

72

التقويم

السؤال الأول : عرف كلا من بر الوالدين وعقوقهما.

1- بر الوالدين :..

۲- عقوق الوالدين:.

السؤال الثاني: قارن بين بر الوالدين وعقوقهما من حيث الحكم والأثر.

وجه المقارنة

الحكم

الأثر

بين البر و العقوق

السؤال الثالث: ما الحق الذي دلت عليه النصوص ا الآتية نحو والديك وما نوعه ؟

الدليل الشرعي حق والد نوع الحق

((يسئلونك ماذا ينفقوا قل ما انفقتم من خير فللولدين )) حق والد نوع الحق؟

فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما (۲).حق والد نوع الحق؟

عن أبي هريرة –رضي الله عنه- أن رجلا قال للنبي - -: « إن أبي مات

وترك مالا، ولم يوص، فهل يكف عنه أن أتصدق عنه؟ قال: نعم ..) حق والد نوع الحق؟

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ- الحث على بر الوالدين والتحذير من عقوقهما.

ب- اختصاص الأم بمزيد من البر والرعاية.

73

أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول:

ضع علامة (7) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (8) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- القرآن الكريم ناسخ للكتب السماوية السابقة لفظا وحكما.

۲- صلاة الجمعة فرض عين على الرجال والنساء.

3- يبدأ وقت صلاة الكسوف عند رؤية الكسوف.

4- الإسراء هو الصعود بالنبي محمد -- من المسجد الأقصى إلى السماوات

العلا وما فوقهن.

5- أقل ما تنعقد به صلاة الجماعة اثنان إمام و مأموم

6- شرعت صلاة العيد في السنة الثانية من الهجرة.

۷- تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين مفرط و معتدل.

۸- عقوق الوالدين من الكبائر.

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي مع بيان السيب:

١- الاحتكام إلى الكتب السماوية السابقة.

( الحكم:. والسبب

٢- البيع والشراء بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة.

( الحكم:..

السبب

٣- التقدم في انتقالات الصلاة على الإمام.

( الحكم:. والسبب

٤- حضور النساء والصبيان صلاة العيد.

( الحكم:..

السبب:

74

السؤال الثالث: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي :

القرآن الكريم

الكتب السماوية

\*\*\*\*\*\*\*

صلاة الجمعة

صلاة العيد

\*\*\*\*\*\*\*

الإسراء

المعراج

\*\*\*\*\*\*

۲

السؤال الرابع: اختر المناسب فيما يأتي بوضع خط تحته.

1- علاقة التكبير بعيد الأضحى مثل علاقة

- الركوعين في كل ركعة بصلاة الكسوف.

- الصلوات الخمس بالجماعة.

- البيع والشراء عند النداء لصلاة الجمعة.

۲- علاقة الإسراء والمعراج بالنبي – عليه السلام - مثل علاقة:

- كسوف الشمس بالظواهر الكونية .

- الكتب السماوية السابقة بالأنبياء.

- القرآن بالنبي عليه السلام

75

السؤال الخامس: علل:

١- توصية النبي عليه السلام بعدم الغضب

٢- التحذير من عقوق الوالدين .

٣- حدوث ظاهرة الكسوف والخسوف.

السؤال السادس: عرف ما يأتي:

١- الكتب السماوية:.

۲ - الغضب:.

٣- الإسراء:

4 - عقوق الوالدين :.

السؤال السابع: اكتب الثمرات والآثار المترتبة على ما يأتي:

١- الإيمان بالكتب السماوية: ...................و.....................

۲ - صلاة الجمعة: ...................و.....................

۳- صلاة الجماعة...................و.....................

4 - بر الوالدين : ...................و.....................

76

السؤال الثامن: أكمل المخططات السهمية الآتية:

۱- صلاة العيد

ركعتان بلا...................................

في الركعة الأولى يكبر

الإمام ........................

بعد تكبيرة.....................

ويقرأ..........................

ثم سورة .......................

في الركعة الثانية يكبر

الإمام ......................

بعد تكبيرة ............................

ويقرأ.............................

ثم سورة ..............................

بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام.................

ما فيها بفضل............

یوم الفطر، ويذكر بفضل.................

وأحكامها يوم الأضحی.........

۲- صلاة الكسوف

تصلي ركعتان

بلا...........................

وقتها يبدأ عند........................

في كل ركعة...........................

و قراءتان و...............

وسجودان

يسن لها........................قصيرة

السؤال التاسع: من هو؟

1- أول من جهر بالقرآن الكريم:.

۲- أول من صدق النبي –عليه السلام - في رحلة الإسراء والمعراج:.

السؤال العاشر: كيف تتصرف وفقا للشرع في الحالات الآتية:

1- إذا تعارضت طاعة والديك مع انشغالك في طلب العلم .

۲- إذا تطاول عليك الآخرون بالسب والشتم .

3- إذا دخلت المسجد ووجدت الإمام راكعا .

77

يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولا: الكفايات المتوقع اكتسابها في الوحدة الثانية

مجال الحقائق:

1-1/ بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.

مجال العمليات والارتباط :

۲/ ممارسة الدعوة إلى تطبيق العبادات اليومية اقتداء بسيرة الرسول – عليه السلام - والسلف

الصالح بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

3-1/ الاقتداء بسيرة الرسول - - وصحابته الكرام والسلف الصالح.

مجال الحقائق:

۱-۲/ تكوين فكر سليم نحو تنمية الجانب السلوكي الصحيح بالرجوع إلى المصادر الشرعية .

مجال العمليات والارتباط

۲-۳/ الالتزام بالقيم الإسلامية في إعداد وتطبيق المشاريع المدرسية، بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

۳-۳/ تقييم مشاريع المجموعات المختلفة وفق ضوابط الجودة.

78

ثانيا: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اکتس

المجال العقيدة

المعارف والإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان

: الإيمان با التصاديق الجازم بكل ما أخبر به الله – عز وجل - في كتابه وأخبر به نبيه –عليه السلام - مما يكون بعد الموت

تعددت في القرآن الكريم أسماء اليوم الآخر.

. أبطل القرآن الكريم حجج منكري البعث بأدلة عقلية وحسية .

: الموازنة بين أعمال الدنيا والآخرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر.

المهارات الاستنباط والاستقراء والتحليل والتخطيط والقيم الايمان باليوم الاخر والاستقامة

المجال الحديث - والمعارف صلاة الاستسقاء سنة مؤكدة تصلى عند الحاجة إلى الماء .

: يستحب قبل الخروج لصلاة الاستسقاء التوبة وإخراج الصداقة.

والمهارات الاستنتاج والبحث والتطبيق زالقيم الاقتداء بالنبي وخشية الله واليقين بالله.

المجال السيرة والمعارف بيعة العقبة الأولى في السنة ۱۲ من البعثة النبوية .

بيعة العقبة الثانية في العام 13 من البعثة النبوية.

و أساس نجاح الهجرة النبوية العناية الإلهية ثم تخطيط وتدبير النبي -

الشباب عماد الأمة الإسلامية.

دولة الإسلام على أسس راسخة.

. وثيقة المدينة المنورة تعتبر أعظم دستور غرفه التاريخ

: الإسلام دين أمن وسلام.

و الإسلام يحقق التكافل والتضامن بين جميع أفراد الأمة.

: الإسلام يكفل الحرية الدينية..

: الدفاع عن الوطن مسؤولية الجميع .

والمهارات المقارنة والمتطلبات والاستنتاج والتخطيط والقيم والاتجاهات هي التضحية والشجاعة والبوحدة والمبادرة والايخاء.

المجال الفقه والمعارف الصلوات المسنونة في الصلوات الزائدة عن الفريضة .

: أداء الصلاة السنونة يحصل به الأجر والثواب.

: الصلوات المسنونة منها ما يؤدي في جماعة ومنها ما لا يسن فيه الجماعة .

تب سميت بذلك كونها تتبع الصلوات المفروضة

وأكد السنن الرواتب ركعتا الفجر

- صلاة الاستخارة سنة لمن أراد أمرا من الأمور المباحة ولم يعلم وجه الخير في ذلك،

. يحصل أجر الصدقة للمسلم عن نعمة البدن باداء صلاة الضحى

، سمیت صلاة التراويح بذلك لأن الصحابة كانوا يستريحون بعد كل أربع ركعات .

الوتر ركعة من آخر الليل تختم بها الصلوات التي قبلها.

والمهارات البحث والاستنتاج والاقناع والنقاش والحوار والاستنباط وترديد الادعية والقيم والاتجاهات القرب من الله وحب النوافل والاقتداء بالرسول عليه السلام

المجال التهذيب والمعارف التواضع ضع خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس،

: التواضع يرفع قدر الإنسان ويعزه

. إفشاء السلام والقصد في المشي من التواضع

وتوعد الله المتكبرين بسوء

و التكبر خلق ذميم يؤدي بصاحبه إلى سوء المصير .

- الأمانة كل ما يكلف الإنسان يحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا

: صور الأمانة عديدة أهمها أمانة الدين

و اتصاف المجتمع بالأمانة يؤدي إلى شيوع الثقة والتعاون بين أفراده .

حفظ الامانه من الايمان وخيانتها دليل على النفاق .والمهارات البحث والتطبيق والنتائج المنطقية وحل المشكلات والاستنتاج والتحليل واعتبار جميع العوامل والقيم والاتجاهات التواضع والامانه .

79

الوحدة الثانية

أؤمن باليوم الآخر

وأتمسك بسنة رسولي- صلى الله عليه وسلم-

|  |  |
| --- | --- |
| المجالات | الموضوعات |
| مجال العقيدة | 1- أؤمن باليوم الأخر. |
| مجال الحديث الشريف | 2- أصلي صلاة الاستسقاء. |
| مجال السيرة النبوية | 3- هجرة رسولي - وصحابته - إلى المدينة المنورة. |
| مجال السيرة النبوية | 4 - المدينة المنورة دار أمن وأمان. |
| مجال الفقه | 5- ألتزم بالسنن الرواتب |
| مجال الفقه | 6- أصلي الصلوات المسنونة |
| مجال التهذيب | 7- أتواضع مع الآخرين، |
| مجال التهذيب | 8- أحرص على الأمانة. |

|  |
| --- |
| ۸أسئلة الوحدة الثانية |

۸۱

العقيدة

الدرس الأول

أؤمن باليوم الآخر

تمهيد:

الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة كما سبق أن عرفت، فلا تكون العقيدة سليمة صحيحة، إلا إذا صدق المرء تصديقا يقينيا بتلك الأركان.

**1- أتعرف معنى الإيمان باليوم الآخر وأسمائه .**

الإيمان باليوم الآخر هو: التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - وین - في كتابه، وأخبر به

رسوله محمد –صلى الله عليه وسلم- مما يكون بعد الموت.

وقد تعددت أسماء اليوم الآخر في القرآن الكريم مثل، يوم البعث، يوم الخروج، يوم الدين، يوم الفصل، الاخة، الآزفة، الساعة، إلى غير ذلك من الأسماء.

نشاط 1

استخرج من المصحف الشريف أربع سور قرآنية سميت بأسماء اليوم الآخر واكتبها

1………………………………………………………….............................

2…………………………………………………………………………………….

3…………………………………………………………………………………….

4…………………………………………………………………………………….

82

**2- أرد على منكري البعث.**

قال تعالى: ( زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربي لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير)

أبطل القرآن الكريم زعم منكري البعث بأدلة عقلية وحسية منها.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدليل | نوعه | الآية |
| القادر على إيجاد الخلق من عدم، قادر على إعادته مرة أخرى للحساب والجزاء. | عقلي | قال تعالى: ( وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم) |
| إحياء الارض الميته. | حسي | قال تعالى:( ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء أهتزت وربت إن الذي أحياها لمحي الموتى إنه على كل شي قدير). |

نشاط ۲

أسجل مع زملائي عناوين القصص الخمس التي وردت في سورة البقرة عمن أماتهم الله ثم أحياهم في الحياة الدنيا.

القصة الأولى:………………………………………………………………………

القصة الثانية:……………………………………………………………………….

القصة الثالثة:………………………………………………………………………

القصة الرابعة:……………………………………………………………………

القصة الخامسة:…………………………………………………………………..

83

3**- أبين مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر.**

أ- ربطه بالإيمان بالله -عز وجل- .

ب - ذكره بأساليب متنوعة وفصل أحواله تفصيلا واضحا بأكثر من صورة.

ج- أسماه بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث.

نشاط ۳

أوضح مع مجموعتي أسباب اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر.

1.……………………………………………………………………………………2…………………………………………………………………………………….

3…………………………………………………………………………………….

٤**- أعدّد ثمرات الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع:**

**أ- تقويم السلوك:**

الإنسان إذا أيقن أنه مبعوث ليحاسب على كل صغيرة وكبيرة، فإنه سيعيش حياته مستقيما في سلوكه، مقبلا على عمل الخير، منصرفا عن الشر.

**ب - الموازنة بين العمل للدنيا والعمل للآخرة:**

المؤمن يعمل للآخرة ويستعد لها، ولا ينسى حظه من الدنيا، دون أن يسرف على نفسه فتلهيه دنياه عن آخرته.

**ج - استقرار الأوطان وأمن المجتمعات:**

إن وطناُ يؤدي أفراده واجباتهم نحو الخلق والخالق، لابد أن يعيش آمنا مستقرا تسوده المحبة والسلام، وتندر فيه المظالم.

84

نشاط ٤ أضع برنامجا ليوم واحد يبدأ من أذان الفجر وحتى الساعة العاشرة مساء، أوازن فيه بين نصيبي من الدنيا وعملي للآخرة.

|  |  |
| --- | --- |
| الوقت | العمل |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

تعلم مع إخواني من الدرس أن:

١- الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - اول- في كتابه وأخبر به نبیه-صلى الله عليه وسلم- مما يكون بعد الموت.

۲- تعددت في القرآن الكريم أسماء اليوم الآخر.

٣- أبطل القرآن الكريم حجج منكري البعث بأدلة عقلية وحسية.

٤- الموازنة بين أعمال الدنيا والآخرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر.

ه - القيمة المستفادة………………………………………………….……………:

6 - المظاهر السلوكية:

أ-…………………………………………………………………………………….

ب-………………………………………………………………………………….

ج-…………………………………………………………………………………..

85

التقويم

السؤال الأول: عف الإيمان باليوم الآخر.

……………………………………………………………………………………….

السؤال الثاني: علل:

تكفير منكري اليوم الآخر:

……………………………………………………………………………………….

السؤال الثالث: ما أنواع الأدلة التي أبطل بها القرآن الكريم حجج منكري البعث ؟

……………………………………………………………………………………….

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي التالي بما هو مطلوب.

من مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر

1……………………………………………………………………………………

2……………………………………………………………………………………

3……………………………………………………………………………………

السؤال الرابع: قدم نصيحة لمن:

1- يعمل لدنياه ويهمل آخرته.

………….……………………………………………………………………………

۲- يشك بالبعث والنشور.

……………………………………………………………………………………….

86

الحديث الشريف

**الدرس الثاني**

**أصلي صلاة الاستسقاء**

تمهيد:

سخر الله -عز وجل- للإنسان كل ما في الكون، فهو يعطي ويمنع وهو على كل شيء قدير، وعند قلة الأمطار أو انحباسها يتم طلب السقيا من الله - تعالى - بصلاة الاستسقاء والدعاء والاستغفار، قال تعالى: (فقات استغفروا ربكم إنه كان غفارا\* يرسل السماء علیكم مدراراً).

**1- أستعرض الحديث الشريف:**

عن أنس بن مالك -رضى الله عنه-: أن رجلا دخل المسجد يوم جمعة من باب كان نحو دار القضاء ورسول الله -صلى الله عليه وسلم- قائم يخطب، فاستقبل رسول الله-صلى الله عليه وسلم- قائما ثم قال: يا رسول الله: هلکت الأموال وانقطعت السبل فادع الله يغيثنا، فرفع رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يديه ثم قال : اللهم أغثناء،اللهم أغثنا الله أغثنا).

أ- مفردات نتعلمها.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | الكلمة | معناها |
| 1 | دار القضاء | دار عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- و سمیت دار القضاء؛ لأنها بيعت في قضاء دينه . |
| 2 | الأموال | المراد الماشية. |
| 3 | انقطعت السبل | ضعفت الإبل و قل الطعام. |
| 4 | يغيثنا | يسقينا المطر ويجيب دعاءنا |

87

**ب- أترجم لراوي الحديث.**

أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري-رضي الله عنه- ، كنيته أبو حمزة، خادم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ولد سنة عشر قبل الهجرة وتوفي تسعين للهجرة و كان عمره مائة سنة.

نشاط ١ أ- أتأمل في الحديث الشريف وأستنتج أسباب حبس المطر وهلاك الأموال.

……………………………………………………………………………………….

نشاط ١ ب- قال تعالى: { وإذا سألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعاني فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون ).

أستنتج من الآية الكريمة أسباب إجابة الدعاء مع مجموعتي:…………………

……………………………………………………………………………………….

**٢-أتعرف معنی الاستسقاء وحكمه.**

|  |  |
| --- | --- |
| تعريفه | طلب سقيا الماء من الله -عز وجل- عند حصول الجدب، وانقطاع المطر. |
| حكمه | سنة مؤكدة. |
| أدعيته | كثيرة منها:(اللهم اسقنا غيثا مغيثا مريئا, نافعة، غير ضار، عاجلا غير آجل) |

88

نشاط ۲ أبحث مع زملائي عن معاني مفردات دعاء الاستسقاء.

مُغيثاً:……………………………….. مَريئاً:………………………………….

**٣- أبين كيفية صلاة الاستسقاء**

|  |  |
| --- | --- |
| عدد ركعاتها | ركعتان. |
| وقتها | عند الحاجة للماء. |
| مكانها | المصلي وتصح في المسجد. |
| وصفتها | كصفة صلاة العيد. |
| الخطبة | خطبة واحدة يكثر فيها من الدعاء والاستغفار مع رفع اليدين في الدعاء. |

نشاط ۳

أصلي صلاة الاستسقاء ملتزما بكيفيتها مع معلمي، وأسجل ملحوظات معلمي على أدائي.

1………………………………………………………………………………….

2………………………………………………………………………………….

3…………………………………………………………………………………

89

٤- أتعلم آداب الاستسقاء.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قبل الخروج للصلاة | بعد الصلاة | بعد نزول المطر |
| - التواضع والخشوع والتذلل والتضرع.  -التوبة وإخراج الصدقة، والصيام.  -المصالحة بين المتخاصمين.  -وجود اهل الدين والصلاح وعموم المسلمين. | يندب قلب الرداء. بأن يجعلوا ما على أيمانهم على شمائلهم. | قول: (مُطرنا بفضل الله ورحمته).  - الوقوف في أول المطر ليصيب البدن.  الدعاء حال الخوف من المطر: اللهم حوالينا ولا علينا، اللهم على الآكام\*والظّراب\*\*وبطون الأدوية\*\*\*ومنابت الشجر\*\*\*\*. |

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

١- اللجوء إلى الله - بارون في كل وقت وحين.

۲- صلاة الاستسقاء شتة مؤكدة تصلى عند الحاجة إلى الماء.

٣- يستحب قبل الخروج للاستسقاء التوبة وإخراج الصدقة.

٤- القيمة المستفادة:……………………………………………………………….

٥- المظاهر السلوكية:

أ-……………………………………………………………………………………

ب-………………………………………………………………………………….

ج-………………………………………………………………………………….

------------

\*والأكام: التل

و الظِّراب بكسر الظاء: الجبل الصغير

\*بطون الأودية: الأماكن المنخفضة في الأودية

\*\*\*\*منابت الشجر: أي أصولها.

90

**91**

**التقويم**

السؤال الأول: ما تعريف الاستسقاء؟

...........................................................

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته.

1- حكم صلاة الاستسقاء:

\*فرض كفاية \*سنة مؤكدة \*فرض عين

2- صلاة الاستسقاء:

\*لها خطبتان \*خطبة واحدة \*لا خطبة لها

3- صفة صلاة الاستسقاء مثل صلاة:

\*العيد \*الجمعة الكسوف

السؤال الثالث: أكمل المخطط السهمي الآتي:

من الأمور المستحبة قبل صلاة الاستسقاء

1- ............................

2- ............................

3- ............................

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

أ- من فوائد المطر والماء للحياة:

1- ..........................

2- ..........................

ب- مما يستحب فعله بعد نزول المطر:

1- ....................... 2 - .......................

**92**

**السيرة النبوية**

**الدرس الثالث**

هجرة رسولي - صلَ الله عليه وسلم - وصحابته – رضي الله عنهم - إلى المدينة المنورة

تمهيد:

تبين لك في حادثة الإسراء والمعراج تكذيب المشركين للنبي - صلَ الله عليه وسلم - وإعراضهم عن دعوته، لكنه - صلَ الله عليه وسلم - لم ييأس بل استمر بعرض دعوته على قبائل العرب في بلادهم، وعلى الجماعات التي تزور مكة للتجارة أو الحج، ومازال على هذه الحال حتى أذن الله – عز وجل - له بالهجرة.

1- أرتب الأحداث قبل الهجرة.

أ- بدء دعوة الأنصار للإسلام في السنة الحادية عشرة من البعثة النبوية:

دعا الرسول - صلَ الله عليه وسلم - عند العقبة(\*) ستة رجال من أهل المدينة من قبيلة الخزرج إلى الإسلام. (\*) العقبة: مكان في منى قريب من مكة.

ب- بيعة العقبة الأولى في السنة الثانية عشرة من البعثة النبوية:

بايع اثنا عشر رجلً من الأوس والخزرج الرسول - صلَ الله عليه وسلم - عند العقبة على الإسلام.

فعن عبادةَ بن الصّامت – رضي الله عنه - أَنّ رسول الله - صلَ الله عليه وسلم – قَال: ((بايِعوني علَى أَن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تَسرقوا، ولا تَزنوا، ولا تقتلوا أولادكم، ولاَ تَأتوا بِبهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم، ولا تعصوني في معروف...)) (1). (1) صحيح البخاري كتاب: مناقب الأنصار باب: وفود الأنصار إلى النبي - صلَ الله عليه وسلم – بمكة وبيعة العقبة.

أرسل النبي - صلَ الله عليه وسلم - الصحابي الجليل مصعب بن عمير – رضي الله عنه - للأوس والخزرج ليقرئهم القرآن الكريم ويفقههم في الدين، فكان بذلك أول سفير في الإسلام.

ج- بيعة العقبة الثانية في العام الثالث عشر من البعثة النبوية:

بايع ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان من الأنصار رسول الله - صلَ الله عليه وسلم - في موسم الحج سراً عند

**93**

العقبة على السمع والطاعة وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلى نصرته إذا قدم إليهم، فكانت هذه العقبة ثمرة سفارة مصعب بن عمير.

د- هجرة الصحابة – رضي الله عنهم - إلى المدينة:

أذن الرسول – صلَ الله عليه وسلم - للصحابة – رضي الله عنهم - بالهجرة إلى المدينة المنورة، فكانت بيعة العقبة الثانية فتحاً ونصراً للمسلمين.

نشاط ١ أُحدّد متطلبات الداعية الإسلامي الناجح مستعيناً بتجربة الصحابي مصعب بن عمير – رضي الله عنه - كأول سفير في الإسلام. (مهارة المتطلبات)

.........................................................................................

2- أستعرض أحداث الهجرة النبوية بين التخطيط البشري والعناية الإلهية.

أ- تخطيط وتدبير النبي – صل الله عليه وسلم -.

خطط النبي – صلَ الله عليه وسلم - لهجرته المباركة متخذاً كافة التدابير اللازمة، واثقاً بتأييد الله سبحانه وتعالى له، متضرعاً إليه بقوله: (وقل رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق وأجعل لي من لدنك سلطاناً نصيراً) (1). (1) سورة الإسراء: 80

التخطيط للهجرة

اختيار أبي بكر الصديق – رضي الله عنه - رفيقًا للهجرة

اختيار من سيكون لهم دور في الهجرة

إعداد الراحلتين اللتين ستحملهما للهجرة

استئجار الدليل - عبد الله بن أريقط

اختيار غار ثور للاختباء فيه

اتباع السرية التامة في تنفيذ الخطة

**94**

ب- دور الشباب في نصرة الحق.

|  |  |
| --- | --- |
| الشخصية | دورها في الهجرة |
| علي بن أبي طالب – رضي الله عنه -. | النوم في فراش الرسول – صلَ الله عليه وسلم - لتضليل المشركين ورد الودائع التي كانت عند الرسول – صلَ الله عليه وسلم - لأصحابها. |
| عبدالله بن أبي بكر – رضي الله عنه -. | تزويد الرسول – صلَ الله عليه وسلم - وأبي بكر الصديق – رضي الله عنه - وهما في الغار بأخبار المشركين. |
| أسماء بنت أبي بكر – رضي الله عنها -. | تأمين الطعام والماء؛ لذا سميت بذات النطاقين(\*). |
| عامر بن فهيرة – رضي الله عنه -. | إزالة آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر – رضي الله عنه -. |

(\*) النطاق ما يشد به الوسط.

نشاط 2 (مهارة الاستنباط)

استنبط من النصوص الآتية مظهراً من مظاهر العناية الإلهية.

|  |  |
| --- | --- |
| النصوص | مظهر العناية الإلهية |
| قال الله تعالى: (وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين)(1).  (1) الأنفال: 30. |  |
| قال تعالى: (وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فأغشيناهم فهم لا يبصرون)(2).  (2) يس: 9. |  |
| قال رسول الله – صلَ الله عليه وسلم -: ((ما ظنك يا أبا بكر باثنين الله ثالثهما ...))(3). |  |

(3) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي – صلَ الله عليه وسلم - باب: مناقب المهاجرين وفضلهم.

**95**

3- أستنتج أسس بناء دولة الإسلام في المدينة المنورة.

أولاً: بناء المسجد.

ثانياً: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

ثالثاً: إصدار وثيقة المدينة التي تنظم العلاقة بين المسلمين واليهود ومشركي المدينة.

رابعاً: إعداد الجيش لحماية الدولة.

خامساً: استمرارية البناء التربوي والعلمي والدعوي.

نشاط ٣ (مهارة التخطيط)

ضع خطة لتنمية قدراتك العلمية لنصرة دينك وأمتك.

.......................................................................

**96**

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

1- بيعة العقبة الثانية كانت فتحاً ونصراً للمسلمين.

2- التخطيط السليم نبراس النجاح.

3- الشباب ثروة الأمة الإسلامية وسبيل نهضتها.

4- العناية الإلهية حصن حصين لكل مؤمن يتعلق بحبل الله تعالى.

5- المسجد منارة الحضارة الإسلامية و أبرز معالمها.

6- القيمة المستفادة: ........................................................

7 – المظاهر السلوكية:

أ- ...........................

ب- .........................

ج- .........................

**97**

**التقويم**

السؤال الأول: استنتج من الصور الآتية الأسس التي اعتمد عليها الرسول – صلَ الله عليه وسلم - في إقامة دولة الإسلام في المدينة المنورة.

1- [صورة لمسجد] .....................................................

2- [صورة رجلان يتصافحان] .......................................

3- [ صورة لمجموعة من الأشخاص يجتمعون] ..................

السؤال الثاني: اربط ما بين الصورة والأحداث المشابهة لها في هجرة الرسول – صلَ الله عليه وسلم – إلى المدينة المنورة.

1- [صورة دفتر توجد عليه ملاحظات] ........................

2- [صورة رجلان يقفان مع بعض] ............................

3- [صورة سيارة] .................................................

4- [صورة جبل] ...................................................

**98**

السؤال الثالث: صل بين الشخصية ودورها في هجرة الرسول – صلَ الله عليه وسلم - إلى المدينة بوضع الرقم المناسب أمامها في الجدول التالي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | الشخصية | الرقم | دورها في الهجرة |
| 1 | عامر بن فهيرة –رضي الله عنه-. |  | النوم في فراش الرسول – صلَ الله عليه وسلم - لتضليل المشركين ورد الودائع التي كانت عند الرسول – صلَ الله عليه وسلم - لأصحابها. |
| 2 | علي بن ابي طالب –رضي الله عنه-. |  | تزويد الرسول –صلَ الله عليه وسلم- وأبي بكر الصديق –رضي الله عنه- وهما في الغار بأخبار المشركين. |
| 3 | عبدالله بن أبي بكر –رضي الله عنه-. |  | إزالة آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما. |
| 4 | أسماء بنت أبي بكر –رضي الله عنها-. |  | تأمين الطعام والماء، لذا سميت بذات النطاقين. |

السؤال الرابع: وضح دور المسجد في بناء الدولة الإسلامية.

...........................................................................................

**99**

**السيرة النبوية**

**الدرس الرابع**

**المدينة المنورة دار أمن وأمان**

تمهيد:

لم تكن الهجرة النبوية للتخلص من العذاب والاستهزاء فحسب، بل كانت تعاوناً على إقامة دولة إسلامية على أسس وقواعد راسخة، قوامها العدل والمساواة واحترام حقوق الآخرين، لذا استبشر أهل المدينة وتهللت وجوههم بقدوم نبي الرحمة – صلَ الله عليه وسلم - إلى رحاب المدينة المنورة.

1- أتعرّف الطوائف التي كانت تسكن المدينة المنورة وموقف النبي – صلَ الله عليه وسلم - منهم.

أ- المسلمون

1- المهاجرون

2- الأنصار:

الأوس

الخزرج

ب- المشركون

ج- اليهود

بنو قينقاع

بنو النضير

بنو قريظة

موقف النبي – صلَ الله عليه وسلم - من هذه الطوائف:

أبرم الرسول - صلَ الله عليه وسلم - مع الطوائف معاهدة، من أبرز أهدافها:

- الاعتراف بالدولة الإسلامية في المدينة وإعطاء الرياسة العليا للرسول - صلَ الله عليه وسلم -.

- إقرار مفهوم الحرية الدينية.

- تحقيق الوحدة بين سكان المدينة جميعاً، ليكونوا أمة واحدة داخل وطنهم ويداً

واحدة في الدفاع عن مدينتهم.

**100**

نشاط 1 (مهارة التطبيق)

في مجتمعنا الكويتي تعيش بيننا فئات مختلفة من العمالة الذين يعتنقون الديانات الأخرى.. أطبق التعامل الإنساني الراقي الذي يعكس أخلاق المسلم مع كل من:

\* الموظف المسيحي: .........................

\* الممرضة الأجنبية: .........................

2- أوضح أن الإسلام دين أمن وسلام.

بنود هذه الوثيقة التاريخية تعدّ بحق أعظم دستور عرفه التاريخ، فقد أكد فيها الرسول – صلَ الله عليه وسلم - حقوق الإنسان، وعلاقة أفراد المجتمع الواحد، وعلاقة الدولة بالدول الأخرى، فكان من بنودها:

أ- أمور تتعلق بالمسلمين.

ب- أمور تتعلق بالمشركين.

ج- أمور تتعلق باليهود.

د- أمور تتعلق بالقواعد العامة.

|  |  |
| --- | --- |
| الطائفة | بنود المعاهدة |
| أ- المسلمون | - ترسيخ مبدأ العدل والمساواة بين أفراد المجتمع المسلم. قال رسول الله – صلَ الله عليه وسلم -: ((وذمة المسلمين واحدة فمن أخفر(\*) مسلماً فعليه مثل ذلك)) (1).  (\*) أخفر: نقض العهد.  (1) صحيح البخاري كتاب: الجزية والموادعة باب: ذمة المسلمين وجوارهم واحدة يسعى بها أدناهم.  - التعاون على رد العدوان وعدم نصرة الظالم.  - التكافل فيما بينهم، فلا يتركون فقيراً أو محتاجاً. |
| ب- المشركون | - عدم مناصرة أعداء المسلمين. |
| ج- اليهود | - إقرار حق المواطنة.  - الحرية الدينية.  - مناصرة المسلمين. |

101

**قواعد عامة للجميع**

- حرمة المدينة المنورة والتعاون في الدفاع عنها.

- إقرار الأمن وحرية الحركة داخل وخارج المدينة.

- العلاقة التي تربط جميع سكان المدينة هي التعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.

- المرجع في حل الخلافات الله -عز وجل- ورسوله –صلى الله عليه وسلم-. قال تعالى: {فَلاَ وَرَبِّكَ لاَ يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لاَ يَجِدُواْ فِي~ أَنْفُسِهِمِ حَرَجاً مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيماً (65)} (1).

(1) سورة النساء 65.

مهارة الاستدلال

|  |
| --- |
| **نشاط 2** أحدّد من وثيقة المعاهدة البنود التي اشتملت على ما يأتي: |
| - التعايش السلميّ:  - حق المواطنة:  - الوحدة الوطنية: |

102

**تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:**

1- الدولة الإسلامية قامت على أسس وقواعد راسخة.

2- الإسلام أقرَّ مفهوم الحرية الدينية.

3- الإسلام يدعو إلى التكافل والتضامن بين جميع أفراد الأمة.

4- حب الوطن من الإيمان، وواجب الجميع التعاون في الدفاع عنه.

5- القيمة المستفادة: .................................................................

6- المظاهر السلوكية:

أ- ..................................................................................

ب- .................................................................................

ج- ..................................................................................

103

**التقويم**

**السؤال الأول: دوّن فائدتين لبنود المعاهدة التي عقدت بين الرسول –صلى الله عليه وسلم- وطوائف المدينة المنورة.**

أ- .........................................................................................

ب- .......................................................................................

**السؤال الثاني: من خلال بنود المعاهدة بيِّن كيف تكون مواطنًا صالحاً في بلدك؟**

أ- ........................................................................................

ب- ......................................................................................

**السؤال الثالث: ما المبدأ الذي قرَّرّهُ الرسول –صلى الله عليه وسلم- في هذا البند ((وذمة المسلمين واحدة فمن أخفر مسلماً فعليه مثل ذلك))؟**

..................................................................................................................................................................................................

**السؤال الرابع: حدّد البند الذي يؤكد ما يأتي في الوثيقة:**

أ- كفالة حقوق اليهود.

.................................................................................................

ب- تحقيق الوحدة بين سكان المدينة المنورة.

.................................................................................................

104

الفقه

الدرس الخامس

**ألتزمُ بالسُّننِ الرواتبِ**

**تمهيد:**

سنَّ الرسول –صلى الله عليه وسلم- صلوات زائدةً عن الفريضة، من أداها فله الأجر والثواب ومن لم يؤدها فليس عليه عقوبة، ولها مُسمَّيات أخرى كالنوافل، والتطوع.

عن جابر-رضي الله عنه- قال: قال رسول الله –صلى الله عليه وسلم-: ((إِذاَ قَضَى أَحَدُكُمْ الصَّلاَةَ فِي مَسْجِدِهِ، فَلْيَجْعَلْ لِبَيْتِهِ نَصِيبًا مِنْ صَلَاتِهِ، فَإِنَّ الله جَاعِلٌ فِي بَيْتِهِ مِنْ صَلَاتِهِ خَيْراً)) (1).

**1- أعدد أنواع الصلوات المسنونة.**

1- الصلوات المسنونة: فيها قسمين:

1.1- تسن فيها الجماعة:

- صلاة الكسوف والخسوف.

- صلاة الاستسقاء.

- صلاة العيدين.

- صلاة التراويح.

2.1- لا تسن فيها الجماعة: مقسمة إلى قسمين:

1.2.1- سنن تابعة للفرائض (الرواتب): فيها قسمين.

- سنن مؤكدة.

- سنن غير مؤكدة.

2.2.1- سنن غير تابعة للفرائض: فيها قسمين.

- متعلقة بوقت أو سبب: قيام الليل، الوتر، الضحى، تحية المسجد، الاستخارة.

- مطلقة وهي أن يصلي من النوافل ما يشاء في أي وقت إلا في أوقات الكراهة.

(1) صحيح مسلم: كتاب صلاة المسافرين وقصرها باب: استحباب صلاة النافلة في بيته وجوازها في المسجد.

105

مهارة البحث

|  |
| --- |
| **نشاط 1** أبحث في محركات البحث أو في مكتبة المدرسة عن السنن غير المؤكدة وأسجلها. |
| 1- ..........................................................................................  2- ..........................................................................................  3- ..........................................................................................  4- .......................................................................................... |

**2- أتعرفُ السن الرواتب.**

|  |  |
| --- | --- |
| الصلوات المسنونة التابعة للصلوات الخمس المفروضة. | تعريفها |
| جبر الخلل الحاصل في كمال الفرض، كنقصان خشوع أو تدبر أو قراءة. | الحكمة منها |
| السنة القبلية وقتها وقت الصلاة المفروضة، والبعدية وقتها بالانتهاء من فعل الصلاة المفروضة، ويخرج وقت كليهما بخروج وقت الفرض. | وقتها |
| مؤكدة، غير مؤكدة | أقسامها |

**السنن المؤكدة اثنتا عشرة ركعة على النحو التالي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| البعدية | الفريضة | القبلية |
| - | الفجر | 2 |
| 2 | الظهر | 4 |
| - | العصر | - |
| 2 | المغرب | - |
| 2 | العشاء | - |

وآكد هذه الرواتب ركعتا الفجر، لما روس عن عائشة –رضي الله عنها-، قالت: {لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ –صلى الله عليه وسلم- عَلَى شَيْءٍ مِنَ النَّافِلِ أَشَدَّ مِنْهُ تَعَاهُداً عَلَى رَكْعَتَيِ الْفَجْرٍ} (1).

(1) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: تعاهد ركعتي الفجر ومن سماهما تطوعاً.

106

مهارة الاستنتاج

|  |
| --- |
| **نشاط2 أتأمل الحكمة من السنن القبلية والبعدية وأسجل ما تبين لي من الحكم.** |
| .......................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**3- أُبيّن ثواب وفضل السنن الرواتب.**

- زيادة القرب من الله -عز وجل-.

- محبة الله -عز وجل- للعبد.

- كثرة السجود بين يدي الله -عز وجل- سبب لمرافقة الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الجنة.

- بناء بيت في الجنة لمن صلى اثنتي عشرة ركعة في اليوم والليلة، قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: {من صلى اثنتي عشرة ركعة في يوم وليلة بُني له بهن بيت في الجنة} (1).

مهارة الإقناع

|  |
| --- |
| **نشاط3 أنصح إخواني وأهلي بالمواظبة على أداء السنن الرواتب.** |
| .......................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

(1) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل السنن الراتبة قبل الفرائض وبعدهن وبين عددهن.

107

**تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:**

1- الصلوات المسنونة هي الصلوات الزائدة عن الفريضة.

2- أداء الصلاة المسنونة يحصل به الأجر والثواب.

3- الصلوات المسنونة منها ما يؤدى في جماعة ومنها ما لا يسن فيه الجماعة.

4- السنن الرواتب سميت بذلك كونها تتبع الصلوات المفروضة.

5- آكد السنن الرواتب ركعتا الفجر.

6- القيمة المستفادة: ..........................................................................

7- المظاهر السلوكية:

أ- ..............................................................................................

ب- ............................................................................................

ج- ............................................................................................

108

**التقويم**

**السؤال الأول:**

**ضع علامة (صح) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:**

1- السنن الرواتب من الصلوات التي تؤدى في جماعة. ( )

2- شرعت السنن الرواتب جبراً للخلل الحاصل في كمال الفرض. ( )

3- ترك السنن يترتب عليه عقوبة من الله –عز وجل- ( )

**السؤال الثاني: علل ما يأتي: تسمية السنن الرواتب بهذا الاسم.**

.............................................................................................

**السؤال الثالث: صنف أنواع الصلاة المسنونة في الجدول:**

(صلاة الاستخارة- صلاة الاستسقاء- السنن الرواتب- التراويح- الكسوف- الضحى).

|  |  |
| --- | --- |
| صلوات تسن فيها الجماعة | صلوات لا تسن فيها الجماعة |
| 1- ..........................................  2-...........................................  3-........................................... | 1- ..........................................  2-...........................................  3-........................................... |

**السؤال الرابع: اكتب عدد ركعات السنن الرواتب لكل صلاة وفق الجدول الآتي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السنن البعدية | الصلاة الفريضة | السنن القبلية |
|  | الفجر |  |
|  | الظهر |  |
|  | العصر |  |
|  | المغرب |  |
|  | العشاء |  |

109

الفقه

الدرس السادس

**أُصلِّي الصلوات المسنونة**

**تمهيد:**

عرفنا في الدرس السابق الصلوات المسنونة التي تسن فيها الجماعة، والتي لا تسن فيها الجماعة، وأن منها ما هو متعلق بوقت أو سبب، ومنها ما هو مطلق.

**1- أتعرَّف كل ما يتعلق بصلاة الاستخارة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **صلاة الاستخارة** | |
| طلب الخيرة من الله –تعالى- فيما يريد المسلم فعله من الخير في أي وقت. | تعريفها |
| سُنَّة. | حكمها |
| ركعتان. | عدد ركعاتها |
| تُصلى في أي وقت من اليوم في غير الأوقات المكروهة. | وقتها |
| يصلي ركعتين من غير الفريضة بنية الاستخارة ويقرأ ما شاء من السور بعد قراءة الفاتحة وبعد التسليم يدعو بدعاء الاستخارة (الحديث). فإذا وصل إلى قول: ((اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر)) هنا يسمي حاجته التي يستخير لها. | كيفيتها |

110

عن جابر -رضي الله عنه- قَال: كَان النبي -صلى الله عليه وسلم- يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة في القرآن: ((إذا هم أحدُكم بالأمر، فليركع ركعتين ثم يقول: اللَّهُمَّ إنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ, وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ, وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلا أَقْدِرُ, وَتَعْلَمُ وَلا أَعْلَمُ, وَأَنْتَ عَلامُ الْغُيُوبِ, اللَّهُمَّ إنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ : عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاقْدُرْهُ لِي، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ , فَاصْرِفْهُ عَنِّي، وَاصْرِفْنِي عَنْهُ، وَاقْدُرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ، ثُمَّ رضِنِي بِه ويسمي حاجته)) (1).

مهارة المناقشة

|  |
| --- |
| **نشاط 1 أتناقش مع زملائي فيما يأتي:** |
| - ماذا يقصد جابر -رضي الله عنه- عندما قال: ((كان رسول الله – صلى الله عليه وسلم- يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن))؟ ......................  - ما المعتقدات الخاطئة عن صلاة الاستخارة؟ .........................................  - هل تغني الاستخارة عن استشارة أهل الخبرة والعلم؟................................ |

**2- أتعلَّم صلاة الضحى:**

|  |  |
| --- | --- |
| **صلاة الاستخارة** | |
| سُنة مُؤكدة. | حكمها |
| أقلها ركعتان وأكثرها ثمان. | عدد ركعاتها |
| يبدأ من بعد طلوع الشمس بقدر رمح (نحو ربع ساعة) وينتهي قبل الزوال بربع ساعة تقريبا. | وقتها |
| ركعتان يقرأ فيهما بعد الفاتحة ما تيسر من سور القرآن الكريم. | كيفيتها |

(1) صحيح البخاري كتاب: الدعوات باب: الدعاء عند الاستخارة.

**الصفحة 111**

فضلها: ن أبي ذر الغفاري – رضي الله عنه –عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: " يصبح على كل سلامي من أحدكم صدقة , فكل تسبيحة صدقة , وكل تحميدة صدقة , وكل تهليلة صدقة, وكل تكبيرة صدقة , وأمر بالمعروف صدقة , ونهي عن المنكر صدقة , ويجزئ من ذلك ركعتان من الضحى:.

**نشاط 2**

أتأمل الحديثين الشريفين الأتيين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " صلاة المرء حين ترمض الفصال". وقال صلى الله عليه وسلم " يصبح المرء على كل سلامي من أحدكم صدقة" واستنتج الاتي

* سبب تسمية صلاة الضحى بصلاة الأوابين:
* أفضل وقتها:
* كم تجزئ من الصدقات:

أستكشف ما يتعلق بصلاة التراويح :

صلاة التراويح

تعريفها : قياك الليل في رمضان وسميت بذلك لأن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات .

حكمها : سنة مؤكدة /عدد ركعاتها : إحدى عشر ركعة ومن صلاها عشرين أو أكثر فلا بأس / وقتها : من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر

كيفيتها :

1. ليس لها أذان ولا إقامة
2. تصلى ركعتين ركعتين
3. يستحب فيها إطالة القراءة بعد الفاتحة
4. يصح أداؤها أفرادا أو جماعات والجماعة أفضل .

**الصفحة 112**

فضلها :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه"

**نشاط 3**

أقرأ الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه" وأستخرج منه الاتي:

* ما وعد الله به عباده:
* شروط تحقق الوعد:

أبين كيفية صلاة الوتر

صلاة الوتر

تعريفها: ركعة من اخر الليل تختم بها الصلوات التي قبلها .

حكمها : سنّة مؤكدة يجوز قضاؤها لمن فاتته .

عدد ركعاتها : أقلها ركعة وأكثرها إحدى عشرة ركعة .

وقتها : من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر وأفضل وقتها اخر الليل .

كيفيتها

* ركعة يقرأ فيها بعد الفاتحة سورة الإخلاص , ثم التشهد والسلاة .
* يجوز أداؤها مثنى مثنى يسلم بين كل ركعتين ويوتر بواحدة
* يجوز أن تصلى ثلاثث ركعات متصلة أو منفصلة
* يستحب القنوت فيها – أي الدعاء – قبل الركوع أو بعد الرفع منه

الصفحة 113

نشاط 4

أردد صيغة دعاء القنوت المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اللهم اهدني فيمن هديت وعافني فيمن عافيت وتولني فيمن توليت وبارك لي فيما اعطيت وقني واصرف عني شر ما قضيت , فإنك تقضي ولا يقضى عليك وإنه لا يذل من واليت تباركت ربنا وتعاليت".

نشاط 5

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" من نام عن وتره , أو نسيه , فليصله إذا ذكره".

أستنبط من الحديث الشريف الاتي :

حكما شرعيا

**الصفحة 114**

تعلمت مع إخواني من الدرس أن :

1. صلاة الإستخارة سنّة لمن أراد أمرا من الأمور المباحة , ولم يعلم وجه الخير في ذلك.
2. يحصل أجر الصدقة للمسلم عن نعمة البدن بأداء صلاة الضحى.
3. سمّيت صلاة التراويح بذلك لأن الصحابة كانو يستريحون بعد كل أربع ركعات.
4. الوتر ركعة من اخر الليل تختم بها الصلوات التي قبلها
5. القيمة المستفادة :
6. المظاهر السلوكية

**الصفحة 115**

التقويم

السؤال الأول : قارن بين صلاة الضحى وصلاة التراويح من حيث:

حكمها

عدد ركعاتها

وقتها

أداؤها في جماعة :

السؤال الثاني: علل ما يلي :

1. تسمية التراويح بهذا الاسم:
2. تشريع صلاة الاستخارة :

السؤال الثالث : أكمل ما يلي :

1. تسمى صلاة الضحى ب صلاة :
2. يحصل المسلم بأداء صلاة الضحى على أجر الصدقة عن نعمة :
3. تصلى الاستخارة في أي وقت من اليوم في غير الأوقات :

السؤال الرابع : اكتب الحكم الشرعي للمسائل التالية :

1 صلى مسلم التراويح في بيته.

الحكم:

2-صلى الضجى قبل طلوع الشمس

الحكم

**الصفحة 116**

التهذيب

**الدرس السابع**

**أتواضع مع الاخرين**

تمهيد :

التواضع خلق كريم يقرب العبد من ربه ومن الناس, ولقد رغب الاسلام المسلمين بالتواضع في كل أحوالهم , ومع جيع الناس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" ما نقصت صدقة من مال, وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا , وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله"

1. اتعرف معنى التواضع ومظاهره :

التواضع خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي علة الناس , أو الافتخار عليهم بالمال أو الجاخ أو العلم , والتعامل معهم باحترام , وخدمتهم والتعاون معهم

مظاهره:

قال تعالى " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما (63 الفرقان) .

1. القصد في المشي .
2. خفض الصوت .
3. مخاطبة الناسون استعلاء
4. إفشاء السلام .

**الصفحة 117**

نشاط 1

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :"لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر" قال رجل : عن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسن وتعله حسنة قال :" إن الله جميل يحب الجمال , الكبر بطر الحق وغمط الناس".

أبحث مع زملائي في أحد معاجم اللغة العربية عن معنى

1. بطر الحق:
2. غمط الناس :

2 اعرض صورا من التواضع في حياة قدوتنا محمد صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح

أولا: التواضع في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم .

كان متواضعا في كل احواله

لبسه/ مشيته/ تعامله / كلامه / جلسته / أهله

* يشارك في خدمة أهله في البيت .
* يركب الحمار ويستردف عليه
* يضع طعامه على الارض
* يزور الأنصار ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم.
* يجيب الدعوة, ويقبل الهدية مهما قلت قيمتها , عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لو دعيت إلى ذراع أو كراع لأجبن , ولو هدي إلى ذراع أو كراع لقبلت ".

**الصفحة 118**

ثانيا : التواضع في حياة السلف الصالح:

تواضع الصدّيق رضي الله عنه :

لما استخلف أبو يكر الصديق رضي الله عنه أصبح غاديا في السوق وكان يحلب للحي أغنامهم قبل الخلافة فلما بويع قالت جارية من الحي : الان لا يحلب لنا , فقال: بلى لأحلبنها لكم , وإن أرجو ألا يغيرني ما دخلت فيه .

قال هذا وهو من المبشرين بالجنة , وهو الصديق العظيم صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وخليفته من بعده

تواضع عمر بن عبد العزيز:

كان عند عمر بن عبد العزيز قوم ذات ليلة في بعض ما يحتاج إليه فغشي سراجه فقام إليه فأصلحه فقيل: يا أمير المؤمنين ألا نكفيك؟ قال وما ضرني ؟ قمت وأنا عمر ورجعت وأنا عمر بن عبد العزيز.

نشاط 2

كيف تحقق التواضع مع كل من

1. السائق
2. أصحابك
3. أخوتك الصغار

3-أستنتج ثمار التواضع

1. يرفع قدر الانسان ويعزه
2. يؤدي إلى الخضوع للحق والانقياد له
3. يؤلف القلوب ويزيد المحبة بين العباد

**الصفحة 119**

نشاط 3

أكتب النتائج المنطقية المتوقعة التي ستعود على الفرد والمجتمع من تواضع كل مما يأتي:

1. القائد مع جنوده:
2. صاحب العمل مع الفقراء:
3. العالم مع العلماء:

4-أعدد بعضا من الوسائل المعينة على التواضع

1. التفكر في أصل الإنسان وضعفه

قال تعالى :"من أي شيء خلقه(18) من نظفة فقدره(19) ثم السبيل يسره(20)"

قال ابن حبان: وكيف لا يتواضع من خلق من نطفة مذرة واخره يعود إلى جيفة قذرة وهو بينهما يحمل العذرة.

1. تطهير للقلب من الحقد والحسد والعجب والغرور لأن القلب هو موطن هذه الأمراض كلها .
2. الاعتبار من مصير المتكبرين في القران الكريم قال تعالى :"ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة أليس في جهنم مثوى للمتكبرين".
3. القراءة في سير المتواضعين والتخلق بأخلاقهم

**الصفحة 120**

نشاط 4

أتناقش مع زملائي في الطريقة المثلى للتعامل مع المتكبر وأكتب أهم ما توصلنا إليه من طرق.

قصة للعظة والعبرة

كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى جبلة بي الأيهم ملك غسان يدعوه إلى الإسلام فأسلم وكتب بإسلامه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأهدى له هدية ولم يزل مسلما حتى كان في زمان عمر بن الخطاب فبينما هو في سوق دمشق إذ وطيء رداء رجل من مزينة , فوثب المزني فلطمه, فأخذ وانطلق به إلى أبي عبيدة بن الجراح فقالوا : هذا لطم جبلة, قال : فليلطمه, قالو : وما يقتل؟ قال : لا . قالوا : قما تقطع يده؟ قال: لا , إنما أمر الله عز وجل بالقود . قال جبلة: أترون أني عاجل وجهي بدلا لوجه مازني جاء من ناحية المدينة بئس الدين هذا ثم ارتد نصرانيا وترحل بقومه حتى دخل أرض الروم . فكان ممن اشترى الدنيا بالآخرة والضلال بالهدى ولا حول ولا قوة إلا بالله

**121**

**تعلمت مع إخواني من الدرس أن:**

1-التواضع خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس.

2- التواضع يرفع قدر الانسان ويعزه.

3-إفشاء السلام والقصد في المشي من التواضع.

4-توعد الله المتكبرين بسوء المصير.

5- التكبر خلق ذميم يؤدي بصاحبه إلى سوء المصير.

6-**القيمة المستفادة:**............................................................

7-**المظاهر السلوكية:**

1. .............................................................
2. .............................................................

ج- ..............................................................

**122**

**التقويم**

**السؤال الأول:عرف التواضع؟**

**......................................................................................**

**السؤال الثاني: ما الفرق بين التواضع والكبر؟**

**......................................................................................**

**السؤال الثالث:الرسول –صلى الله عليه وسلم- مثلٌ أعلى في التواضع وحسن الخلق.اكتب مثالًأ على ذلك من حياته وسيرته العطرة.**

**.......................................................................................**

**السؤال الرابع: أجب عما يأتي:**

**1-**اكتب الفوائد التي تعود على الفرد والمجتمع من خلق التواضع.

**.**.........................................................................

**2-**دوَّن الوسائل المعينة على التواضع ونبذ الكبر.

**.**........................................................................

**السؤال الخامس:**حدد نوع السلوك(تكبر-تواضع) في الصور الآتية:

|  |  |
| --- | --- |
| السلوك | الحكم |
| 1. تقدير الإحسان من الآخرين |  |
| 1. قبول المعذرة من المسئ إليك |  |
| 1. رفض دورة تدريبية بحجة أن مستواك العلمي أرفع من المدرب |  |
| 1. استعظام الإساءة من الآخرين |  |
| 1. استجبة الدعوة لمن هم أقل منك شأنا |  |
| 1. عدم قبول الحق ممن هم أقل منك علمًا ومكانة |  |

**123**

**الدرس الثامن**

**احرص على الأمانة**

تمهيد:

الأمانة خلق إسلامي، فريضة عظيمة حملها الإنسان، بينما رفضت السموات والأرض والجبال أن يحملنها لعظمها وثقلها، يقول الله تعالى: " إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنسَانُ ۖ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا (72) ".

1. أتعرف الأمانة وجوانبها:

الأمانة: هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا، وقد حث عليها الإسلام ونهى عن خيانتها.

**جوانب الأمانة: للأمانة جانبان مادي ومعنوي.**

المادي: يتمثل في أدلء الحقوق المادية إلى أصحابها كالودائع، قال تعالى" إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا "

المعنوي: يشمل القيم والمبادئ التي يلتزمها الإنسان في حياته، وأعظمها أمانة الدين.

**124**

**نشاط1 استخرج صور الأمانة من خلال الشواهد الآتية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الشاهد** | **صورة الأمانة** |
| قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ" |  |
| **قال** تعالى "قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ " |  |
| قال تعالى "قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ ۖ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ " |  |
| عن جابر بن عبد الله –رضى الله عنهما- أنه سمع النبي-صلى الله عليه وسلم- يقول" إذا حُدث الإنسان حديثًا، والمُحدث يلتفت حوله فهو أمانة" |  |
| عن أبي هريرة- رضى الله عنه- عن النبي-صلى الله عليه وسلم- قال " من أخذ أموال الناس يريد أداءها، أدى الله عنه، ومن أخذ يريد إتلافها أتلفه الله" |  |

1. **أبين أثر الأمانة.**
2. إنها دليل على كمال الإيمان وحسن الأخلاق. الخيانة دليل النفاق، عن أبي هريرة- رضى الله عنه- أن النبي- صلى الله عليه وسلم- قال : " آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وأذا وعد أخلف، وإذا اؤتمن خان"
3. يعلو بها شأن الإنسان. وقد علا بها أبو عبيدة- رضى الله عنه- عندما قال النبي –صلى الله عليه وسلم- " إن لكل أمة أمينا وإن أميننا أيتها الأمة أبو عبيدة بن الجراح"
4. شيوع الثقة والتعاون بين أفراد المجتمع.

**125**

**نشاط2 اتناقش مع زملائي في دوافع وأسباب وخطورة ( الغش في الامتحان) واسجلها.**

**الدوافع..........................................................................**

**الاسباب.........................................................................**

**الخطورة........................................................................**

3- **أوضح بعضا من العلامات التي يعرف بها الأمين.**

**أ-يهتم بحفظ الحقوق ولا يفرط بها.**

لذلد ترك النبي-صلى الله عليه وسلم0 عليًّا في فراشه ليلة الهجرة المباركة لأداء الأمانات ورد الودائع إلى أهلها برغم ما فعلوه معه ومع أصحابه الكرام من اضهاد وإيذاء.

**ب-يعف عما في أيدي الناس.**

قال-صلى الله عليه وسلم- وهو يحكي لأصحابه –رضوان الله عليهم " اشْتَرَى رَجُلٌ مِن رَجُلٍ عَقارًا له، فَوَجَدَ الرَّجُلُ الذي اشْتَرَى العَقارَ في عَقارِهِ جَرَّةً فيها ذَهَبٌ، فقالَ له الذي اشْتَرَى العَقارَ: خُذْ ذَهَبَكَ مِنِّي، إنَّما اشْتَرَيْتُ مِنْكَ الأرْضَ، ولَمْ أبْتَعْ مِنْكَ الذَّهَبَ، فقالَ الذي شَرَى الأرْضَ: إنَّما بعْتُكَ الأرْضَ، وما فيها، قالَ: فَتَحاكما إلى رَجُلٍ، فقالَ الذي تَحاكما إلَيْهِ: ألَكُما ولَدٌ؟ فقالَ أحَدُهُما: لي غُلامٌ، وقالَ الآخَرُ لي جارِيَةٌ، قالَ: أنْكِحُوا الغُلامَ الجارِيَةَ، وأَنْفِقُوا علَى أنْفُسِكُما منه وتَصَدَّقا."

**ج- يؤدي حقوق الغير.**

وقد حكى عن يونس بن عبيد، إنه كان يرتب الثياب في محله، بحسب أسعارها؛ نوعٌ بأربعمائة درهم، ونوعٌ بمائتين، فأمن ابن أخيه يوما على الدكان، فجاء رجل، وطلب ثوبًا بأربعمائة، فعرض عليه ثوب المائتين، فاشتراه منه. فرآه يونس، فعرف ثوبه، فسأله: بكم اشتريت هذا الثوب؟ قال: بأربعمائة، قال هذا لا يساوي أكثر من مائتين، فارجع حتى نرده، أو

**126**

نعيد لك فرق الثمن، فإن النصح في الدين خير من الدنيا وما فيها، ثم خاصم ابن أخيه، وقال له، هلا رضيتَ له ما ترضاه لنفسك!.

**نشاط 3 عن أبي هريرة-رضي الله عنه- قال: قال رسول الله-صلى الله عليه وسلم- له: "إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة! قال: كيف إضاعتها يا رسول الله؟ قال: "إذا أسند الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة"**

استنتج من خلال فهم الحديث:

كيف يمكن لأصحاب المهن الآتية أن يحفظوا الأمانة؟

1. القاضي:........................................................
2. الإعلامي:.......................................................
3. التاجر:............................................................
4. موظف الاتصالات:..................................................

4-ابين الامور التي تعين على اكتساب خلق الأمانة:

1. تحمل المسؤولية واستشعار الموقف أمام الله يوم القيامة.
2. تذكر عاقبة الخيانة وأنها دليل على النفاق.
3. الاستفادة من سير السلف الصالح وحالهم مع الأمانة.

**نشاط4 الوطن أمانة احدد العوامل التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار لأكون مواطنا صالحا0**

.....................................................................................................................................................................................

**127**

**تعلمت مع إخواني من الدرس أن:**

1. الأمانة كل ما يُكلف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا.
2. صور الأمانة عديدة أهمها أمانة الدين.
3. اتصاف المجتمع بالأمانة يؤدي إلى شيوع الثقة والتعاون بين أفراده.
4. حفظ الأمانة من الإيمان، وخيانتها دليل على النفاق.
5. القيمة المستفادة:.................................................
6. المظاهر السلوكية:
7. ...............................................................
8. ..............................................................

ج-.................................................................

**128**

**التقويم**

**السؤال الأول: ما تعريف الأمانة؟**

**....................................................................................... .**

**السؤال الثاني: اكتب الجانب الذي تمثله الأمانة(معنوي-مادي) في الأمثلة الآتيه:**

|  |  |
| --- | --- |
| الأمثلة | جانب الأمانة |
| حفظ الودائع. |  |
| حفظ الأسرار. |  |
| رد الدين. |  |
| النصح في المشورة. |  |

**السؤال الثالث:حدد نوع الأمانة لكل موقف من المواقف السلوكية الآتية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **السلوك** | **نوع الأمانة** |
| أقوم إلى الصلاة في وقتها |  |
| لا أحدث بحديث سمعته في مجلس إن لم يأذن لي من حدثني به |  |
| اعمل جاهدا لإتقان ما يسند إلى من اعمال |  |
| اجتهد في دراستي ولا اغش في الامتحان. |  |

**السؤال الرابع: علل ما يأتي:**

1. استقامة المجتمع مرتبطة بأمانته.

............................................................................

1. النفاق والأمانة لا يجتمعان في قلب واحد.

.............................................................................

**السؤال الخامس: ما الأمور التي تساعد في اكتساب خلق الأمانة؟**

**...........................................................................................**

**129**

**أسئلة الوحدة الثانية**

**السؤال الأول: عرف ما يأتي؟**

1. الإيمان باليوم الآخر:.............................................................
2. الاستسقاء:........................................................................
3. الاستخارة:........................................................................
4. الأمانة:.........................................................................

السؤال الثاني: رتب الأحداث الأتية حسب حدوثها.

|  |  |
| --- | --- |
| الحدث | الترتيب |
| 1-بايع اثنا عشر رجلا الرسول- صلى الله عليه وسلم- عند العقبة |  |
| 2-دعا رسول الله-صلى الله عليه وسلم- ستة رجال من أهل المدينة للإسلام |  |
| 1. أسري بالنبي- صلى الله عليه وسلم-إلى بيت المقدس من بيت أم هانئ |  |
| 1. الإذن للصحابة- رضوان الله عليهم- بالهجرة إلى المدينة المنورة |  |
| 1. عقد النبي- صلى الله عليه وسلم- معاهدة مع يهود المدينة |  |
| 6-بايع ثلاثة وسبعون رجلًا وأمرتان من الأنصار رسول الله- صلى الله عليه وسلم- . |  |

**السؤال الثالث: علل ما يأتي:**

1. الاهتمام ببناء المسجد كأول عمل في المدينة المنورة.

..................................................................

1. تشريع السنن الرواتب.

....................................................................

1. حفظ الأمانة من الإيمان.

.....................................................................

**130**

**السؤال الرابع دلل على الحقائق الآتية بكتابة مثال:**

1. الرسول -صلى الله عليه وسلم- مثال أعلى في التواضع.

....................................................................................

1. الرسول- صلى الله عليه وسلم- قائد محنك يحسن التخطيط والتدبير.

.................................................................................

1. أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- نعم الصديق.

......................................................................................

1. الإسلام دين أمن وسلام.

.......................................................................................

1. الشباب عماد الأمة.

......................................................................................

**السؤال الخامس: استخرج من النصوص الشرعية ما يأتي:**

1. قال تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا "

مظاهر التواضع:.................................................................

1. قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ "

جوانب الأمانة:..........................................................................

**السؤال السادس: حدد متى تقال العبارات الآتية:**

1. (( اللهم حوالينا ولا علينا)) ...........................................................
2. ((وأقدر لي الخير حيث كان، ثم رضني به)).........................................

**131**

السؤال السابع: قارن ببيان أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

|  |  |
| --- | --- |
| صلاة الاستخارة | صلاة الكسوف |
|  |  |
|  |  |
| صلاة الضحى | صلاة التراويح |
|  |  |
|  |  |
| صلاة العيدين | صلاة الاستسقاء |
|  |  |
|  |  |
| التكبير المطلق | التكبير المقيد |
|  |  |
|  |  |

السؤال الثامن: اكتب النتائج والثمرات المترتبة على ما يأتي:

1. الإيمان باليوم الأخر.

و و .

1. التواضع.

و و .

1. إبرام الرسول المعاهدات مع الطوائف التي كانت تسكن المدينة المنورة.

**132**

السؤال التاسع: میّز نوع الصلاة فيما يأتي:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. تؤدي في المصلى ولها خطبة واحدة. | ( ) |
| 1. لا تسن فيها الجماعة وتابعة للفرائض. | ( ) |
| 1. صلاة مسنونة مرتبطة بشهر رمضان. | ( ) |
| 1. تختم بها الصلوات التي قبلها. | ( ) |

السؤال العاشر: أجب عما يأتي:

1. بم تفند ادعاء من يزعم استحالة البعث بعد الموت؟
2. ما دليلك على اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر؟
3. دون الآداب التي تشع لصلاة الاستسقاء.
4. اكتب أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.
5. ما العلامات التي يعرف بها الأمين؟

السؤال الحادي عشر: ما التوجيه النبوي لأداء ما يأتي:

1. الرغبة في اختيار تخصص ما للدراسة.
2. الحاجة للمطر والماء.
3. التصدق على البدن.
4. بناء بيت في الجنة.

**133**

**المراجع**

1. إحياء علوم الدين - محمد بن محمد الغزالي أبو حامد - دار المعرفة - بيروت.
2. الأخلاق الإسلامية - حسن الشرقاوي- الطبعة الأولى - د.ت - القاهرة.
3. الأخلاق الإسلامية وأسسها - عبد الرحمن حسن الميداني - الطبعة الأولى - الجزء

الأول - 1979.

1. أخلاق المسلم وآدابه - بدر عبد الرحمن الماص - مكتبة الفلاح - 1998 - الكويت.
2. إسلامنا - السيد سابق - دار الكتاب العربي.
3. صفة صلاة الرسول - الشيخ ناصر الدين الألباني.
4. البشارة في أحكام الاستخارة -أحمد زاید حمدان- مكتبة ابن عباس.
5. البحر المديد -أحمد بن محمد بن المهدي بن عجيبة الحسني الإدريسي الشاذلي الفاسي

أبو العباس- دار الكتب العلمية- بيروت ط 2- 2002 م.

1. الرحیق المختوم - المباركفوري.
2. الروض المربع شرح زاد المستقنع - منصور بن يوسف البهوتي.
3. العدة شرح العمدة - بهاء الدين المقدسي.
4. المغني - ابن قدامة المقدسي.
5. الملخص الفقهي - صالح بن فوزان آل فوزان - دار ابن الجوزي.
6. النظرية التربوية في طرق تدريس الحديث الشريف - يوسف محمد.
7. بر الوالدين - ابن الجوزي - موقع الوراق.
8. تهذيب سيرة ابن هشام -عبد السلام هارون- دار البحوث العلمية.
9. سراج الملوك -الطرطوشي- موقع الوراق.
10. صحيح البخاري - الإمام البخاري.
11. صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
12. خلق المسلم - محمد الغزالي.

**134**

1. رياض الصالحین – للنووي.
2. روضة العقلاء ونزهة الفضلاء - محمد بن حبان البستي أبو حاتم - دار الكتب العلمية - بیروت -1977م.
3. منار السبيل -إبراهيم بن محمد بن ضويان - المكتب الإسلامي.
4. نور اليقين في سيرة سيد المرسلين - محمد الخضري بك.
5. نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم من إعداد طائفة من المختصين بإشراف الشيخ الدكتور/ صالح بن حميد.
6. موسوعة خطب المنبر - موسوعة شاملة للخطب التي تم تفريغها في موقع شبكة المنبر.
7. السلسلة الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني - مكتبة المعارف - الرياض.
8. بر الوالدين - ابن الجوزي.
9. سير أعلام النبلاء - الإمام الذهبي.
10. سراج الملوك - الطرطوشي - موقع الوراق.

**135**

المواقع الإلكترونية:

\* وزارة الأوقاف في دولة الكويت: www.islam.gov.kw.com

\* ذكرى: [www.thekra.com](http://www.thekra.com)

\* صيد الفوائد: [www.saaid.net](http://www.saaid.net)

\* الشبكة الإسلامية: [www.islamweb.net](http://www.islamweb.net)

\* الدرر السنية: [www.dorar.net](http://www.dorar.net)

\* الوراق: [www.Alwarraq.com](http://www.Alwarraq.com)